FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: [illegible] 2 / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Donde viven los animales
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños de prejardín I, espacios de juego para que conozcan las características físicas, el hábitat y la alimentación de los animales, mediante interacciones lúdicas que contribuyan a respetar y cuidar la vida animal del entorno.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
HÁBITOS SALUDABLES: Lavado manos, higiene oral, alimentación saludable, descanso
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS Rincones, asamblea.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y niños los invito para que participen explorando en los diferentes rincones, los cuales estan dispuestos para sus interacciones para crear y formar escenarios de juego, compartiendo vivencias y situaciones cotidianas, luego nos dirigimos al baño donde ejecutamos hábitos saludables "lavado de manos", dando paso a nuestro otro hábito la alimentación saludable, donde en el comedor compartimos de las medias nueves, recordando lo importante del consumo de todos los alimentos y el buen uso de los utensilios dispuestos para tal fin, luego de terminar vamos al baño donde recordamos nuevamente hábitos como el lavado de manos, control de esfínteres, reconociendo su importancia para el bienestar tanto propio como de sus pares. Ahora es momento de fortalecer la identidad y autonomía por ello a través de la asamblea donde compartiendo un juego de relevos, donde podemos imitar y apropiamos de los movimientos de los animales para ejecutarlos de tal manera que vamos fortaleciendo el esquema corporal, tiempos de espera y escucha, así como respetar el turno y generar momentos de dialogo a medida que voy llamando a lista, así damos paso para compartir el cuento "Los animales", siendo este un cuento que nos permite ver donde viven los animales, como son los animales, en cuanto a tamaños, porqué algunos animales viven en el agua, como el agua es fundamental para la vida de todos etc, finalizada la visualización a través de algunas preguntas generamos dialogos e interacciones trayendo vivencias y situaciones cotidianas, pasando a dibujar sobre una cartulina el animal que mas centro su atención, mostrandolo al grupo y formando un collage. Ahora vamos a practicar hábitos saludables "lavado manos", para dar paso al momento del almuerzo, ritual importante para el bienestar, donde finalizado prácticamos otro hábito importante "la higiene oral" y dar paso al descanso reparador y luego de este dar fin a la jornada tomando las onces y cantando rondas y canciones [illegible]

RECURSOS: Bitácoras [illegible] Tubos de [illegible], [illegible] todo, cartulinas, cuentos, [illegible], tijeras, [illegible]

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: En cada una de las exploraciones los niños y niñas van reconociendo lo importante de cada uno de los animales para el equilibrio del entorno, así durante la jornada puedo escuchar sus sentires así: Samuel "yo un día vi una araña en mi casa, era así de grande", a esto Zoe responde "yo vi una y era pequeña, casi me pica" Alan: "yo voy a hacer una casa para mi gato", Taliana "mire profe yo hice una canelona", Dilan: "Un día mi felito me mordio esta pata", así poco a poco vamos interactuando describiendo y compartiendo estos sentires, así mismo el prácticar cada uno de los hábitos saludables escucho sentires como "profe deme mas jabón" dice Camila, "profe mire mis manos muy sucias" dice Taliana, "Pero no hay agua, ya se fue otra vez" dice Zoe, "profe mire como Dilan botó el pan", manifiesta Sebastian, "No señor tiene que comer", dice Andrea al nivar a Emmanuel, de esta manera entre ellos estan prestos y pendientes de cada acción que realizan entre ellos, reconociendo lo importante de cada momento y teniendo mas tiempos de permanencia, luego al pasar a Compartir desde la asambleas puedo ver como esta permite diversas interacciones en los niveos, puedo escuchar palabras y frases como: Maximiliano: "miren amigos yo soy muy fuerte", Emma: "Yo soy mas fuerte y grande, por que un día fui con mi mama al parque", Alan: "No, yo fui al parque con mi abuela, tita", Camila: "Ah, Ah, yo no fui con mamá", Samuel: "mire profe yo estoy arriba, soy ganador", esto genera momentos de dialogos donde todos opinan de sus vivencias y sentires, pasando luego a la escucha del cuento el cual centra su atención, haciendo lectura de las imágenes e imaginar nuevos episodios a través de estas, escuchando frases como: Javier: "Yo un día vi un animal alla en mi casa" Yeiler: "mia profe, un animal en el pasto", Shaira: "Yo, mi, mia la vi" Abandith: "un día vi un pollo en mi casa", así se logran las interacciones que permiten diálogos entre ellos, donde plasman desde sus alcances y con sus trazos estos sentires y vivencias cotidianas

REFLEXION PEDAGOGICA: Con la experiencia pedagógica de este día puedo describir como el abordar el tema de los animales hace que cada uno de los niños y niñas continuen reconociendo el valor de su entorno y donde todos los seres vivos son importantes, así mismo cada uno de los rituales hace que cada uno este pendiente por su bienestar, del [illegible] pudo ver como continuan fortaleciendo lazos afectivos, siendo cada uno [illegible] alguna dificultad.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: Jun 3 | 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Clasificando animales
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños de preardín 1, espacios de juego para que conozcan las características físicas, el habitat y la alimentación de los animales, mediante interacciones lúdicas que contribuyan a respetar y cuidar la vida animal del entorno.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir el pensamiento lógico

HÁBITOS SALUDABLES: lavado manos, higiene bucal, alimentación saludable, descanso
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS Cesto de tesoros, asamblea

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros de donde pueden obtener diferentes elementos los cuales van ubicando en diferentes recipientes teniendo en cuenta ciertas características, logrando que interactuen y entre ellos los vayan describiendo, luego vamos a practicar el lavado de manos, como hábito importante antes de pasar al comedor a tomar las medias nueves, asi ya ubicados en el comedor recordamos lo importante de este hábito para el bienestar y salud de todos al consumir lo que se nos ofrece, asi finalizado este hábito vamos al baño para practicar el lavado de manos y control de esfinter, hábitos que permiten el seguir fortaleciendo su independencia, Luego pasamos al aula donde formando una circunferencia en torno al panel de imágenes vamos a fortalecer la identidad y autonomia a través de la asamblea, asi cada uno toma una de las imágenes y va pasando al frente de todos, dice su nombre al mismo tiempo que dice su apellido y haciendo una descripción de la imágen que tiene en sus manos, generando diálogos y buscando la inclusión de nuevas frases en sus interacciones. Ahora vamos al parque Sector la golosa, alli compartimos el cuento "Como son los animales", es un cuento en el cual podemos ver variedad de animales y su habitat natural, pasando a explorar en las tinas con los peces, animales didácticos tanto salvajes como domesticos, logrando que de manera paulatina vayan clasificando según sus caracteristicas. Luego de esta exploración recordamos y aplicamos el hábito saludable "lavado de manos", dando paso de esta manera al momento de la alimentación saludable "Con el almuerzo", recordando su importancia para el bienestar y salud, una vez finalizado este ritual vamos al baño y realizamos lavado de manos, higiene bucal, hábitos saludables antes del descanso reparador, para finalizar en la tarde con las onces y la creación de escenarios de juego participativo de animales didácticos, antes de ir a casa.

RECURSOS: Imágenes (22 en total cuento (papel bond (2 mts); animales

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Con la exploración de este día puedo ver como ya las niñas y niños logran realizar esa clasificación de los animales, aunque no comprenden muy bien a cuales pertenecen si logran organizarlos por familias, tamaños y algunos colores, donde al llegar puedo escuchar sus sentires así: "Yo un día vi un león muy grande en una tienda" dice Maximiliano, "Miren una mamá elefante, muy pequeña" indica Javier, "Uy, yo encontre un tigre, miren amigos" dice Samuel, "No, yo pueto uno león", dice Andrea, de esta manera van dando expresiones orales de acuerdo a los animales que van tomando del cesto de los tesoros, así mismo puedo ver como de manera paulatina comprenden lo importante de cada ritual frente a los hábitos saludables, ya que saben que antes y después de cada exploración prácticamos estos hábitos en pro del bienestar de manera individual como colectivo, y donde escucho sentires como "hay que cuidar el agua" Isiara, "No deñe la llave", Emma, "Hay que cuider la luz" Hellen "me gusta beñar mis manos" Andrea, "mire pofe mis dientes lindos" Zoe, También pasando a la exploración donde se fortalece la autonomía e identidad puedo escuchar frases y dialogos como: "Yo tengo este gato, es como rino" dice Javier, "Yo tengo oto ato de color neo", dice Yeiler, "miren mi penita tita", dice Andrea, "Yo tengo ete follo muy pequeño", dice Alan, donde al mostrar cada uno las imágenes van haciendo relación a diferentes momentos o vivencias de la cotidianidad, donde puedo resaltar como todas estas interacciones hacen día a día que Valeria, Adrian y Shaira incluyan nuevas palabras en sus interacciones orales. En el momento de participar en la lectura del cuento todos se muestran concentrados siendo este el momento que logra ese fortalecimiento en la diferenciación de los animales salvajes y domesticos, así puedo escucharlos decir "Porque un león no puede vivir en la casa" dice Javier, a esto Zoe responde "pues por que lo come" "Yo un día vi una vaca en la casa" dice Samuel, "Yo también vi un perro" dice Emily "Yo un ato" dice Maximiliano.

REFLEXION PEDAGOGICA: Con cada experiencia planteada puedo ver como de manera paulatina las niñas y niños van comprendiendo esas diferencias entre los animales su importancia en el planeta y el por que nosotros los seres humanos los debemos cuidar y respetar, también es un tema que gusta mucho ya que permite la repetición de palabras, frases y sonidos onomatopeyicos enriqueciendo el [illegible] y vocabulario de todos.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: JUNIO 4-2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Animales Acuaticos
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Reflexión en las niñas y niños de preparatoria 1, espacios de juegos, para que conozcan las características físicas, hábitat y la alimentación de los animales, mediante interacciones que contribuyan al respetar y cuidar la vida animal del entorno.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipotesis.
HÁBITOS SALUDABLES: Lavado manos, higiene bucal, el descanso, alimentación saludable, Aseo
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS Cesto de tesoros, asamblea.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al ingresar las niñas y niños tienen la posibilidad de interactuar con variedad de juguetes y animales, buscando a través de estos la creación de escenarios de juego, al mismo tiempo van escuchando rondas y música infantil que hace relación a los animales que viven en el agua, luego de esta interacción aplicamos hábitos saludables "El lavado de manos" para dar paso a nuestro hábito la "alimentación saludable" donde en el comedor recordamos su importancia al tomar las medias nueves y usando de manera adecuada los utencilios dispuestos para ello, donde finalizado vamos al baño aplicando hábitos como lavado de manos, control esfinter, donde recordamos el cuidado del agua, dando paso a compartir nuestra asamblea la cual permite el continuo fortalecimiento de la independencia e identidad, asi al escuchar su llamado en la lista va pasando y frente al panel de imágenes de los animales acuaticos, toma una de estas y la describe teniendo presente ciertas características como colores, formas, tamaños, donde finalizada su intervención todos van ofreciendo un aplauzo a sus pares, de esta manera damos lugar para compartir el cuento "Animales acuaticos" el cual observamos en el medio audiovisual en el salón de los espejos, donde finalizada la visualización, a través de diferentes preguntas vamos a recordar los sucesos y acciones que realizaron los personajes con preguntas como: ¿Que comen? ¿como son?, fortaleciendo su memoria, concentración, tiempos espera y escucha, dando lugar a la ejecución de algunos movimientos corporales al ritmo de la música, practicando de esta manera el hábito de ejercicio físico. Asi damos lugar a recordar lo importante del lavado de manos el cual realizamos antes de pasar a tomar los alimentos "almuerzo" donde vamos recordando este hábito como importante para el bienestar, consumiendo todo lo que nos ofrecen en nuestro plato, para luego practicar la higiene bucal antes del descanso reparador, donde finalizado todos los once y nos organizamos para pasar mientras [illegible] con peces y las niñas

RECURSOS: Juguetes [illegible] Peces (50 und) Imagenes (30 und) [illegible]

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Con la experiencia de este día las niñas y niños continuan fortaleciendo el reconocimiento por los diferentes animales asi hoy puedo escuchar sus sentires a médida que avanza, asi los escucho decir y compartir: "Yo canto la vaca Lola", "Yo canto la canción de la gallina" "Yo voy a cantar una de don gato" dice Andrea "Yo, también tengo uno asi" dice Sebastian, "Yo si canto la cáncion del caballo" dice Dilan, pero también puedo ver como todos repiten y cantan cada ronda a médida que todos van interactuando y proponiendo nuevas rondas, participando junto a cada uno y proponiendo movimientos con su cuerpo, luego en el ritual de los hábitos puedo escuchar algunas interacciones como: "Yo si cuido el agua", dice Emily "Yo voy un día a cuidar mi agua" dice Andrea, "Yo no quiero ir porque no cuido mi agua" es el sentir de Taliana, al pedirle que bañe sus manos, también Samuel indica "Yo si cuido el agua porque mi gato toma agua", asi mismo cuando hacen sus necesidades fisiologicas puedo describir como son mas autonomos en cada acción "Yo si me limpio solita porque soy grande" dice Zoe, "Profe papel, yo solo me limpio" dice Alan, de esta manera poco a poco continuan fortaleciendo esas habilidades, al pasar al momento de la asamblea puedo ver como el hacer esa lectura de imágenes les permite continuar fortaleciendo su vocabulario con la inclusión de nuevas palabras donde ya tienen dialogos mas coherentes "miren amigos un pelito muy grande" dice Hellen "un día el perrito de mi tia me mordió" dice Taliana, "Yo un día vi un gato de color negro muy pequeñito" dice Samuel, asi damos paso al reconocimiento de que los animales que tomaron de las imágenes no viven en el agua pero si toman agua, donde Andrea explica "Solo uno pez vive en el agua", a esto se suma Emma quien dice "Yo un día vi un pez en el agua" donde al finalizar esta interacción y con el cuento se reafirma ese reconocimiento, centrando su atención y describiendo algunas caracteristicas como "Solo los peces pueden tomar mucha agua" indica Javier, logrando con el cuento fortalecer saberes.

REFLEXION PEDAGOGICA: Con la exploración de este día puedo describir lo importante de abordar estos temas donde los animales son los protagonistas ya que con ello logro más tiempos de concentración, tiempos de espera y escucha asi como despertar esa sensibilidad por el cuidado de lo que nos rodea, reconociendo y que de manera paulatina vayan fortaleciendo el valor de cada ser vivo para el entorno.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: MAYO 5- 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Qué comen los animales acuáticos
EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños de prejardín el espacio de juego para que conozcan las características físicas, el hábitat y la alimentación de los animales mediante interacciones que contribuyan a respetar y cuidar la vida animal del entorno.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
HÁBITOS SALUDABLES: lavado manos, higiene bucal, descanso, actividad física, alimentación.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS Rincones, Asamblea.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a las niñas y niños invitandolos a explorar en los diferentes rincones donde con cada elemento y desde su creatividad pueden formar diferentes escenarios de juego, todo esto recordando los diferentes animales y el hábitat que hemos abordado en exploraciones anteriores, de esta manera damos paso a practicar nuestro hábito del lavado de manos, previo a pasar a tomar los alimentos de media mañana donde también recordamos lo importante de este hábito para la salud y bienestar y donde debemos dar uso a los utensilios de manera correcta, una vez finalizado este ritual vamos al baño para fortalecer el hábito de lavado de manos y control de esfínter, momentos que son importantes en el bienestar de cada uno, así damos paso a nuestra asamblea, donde estaremos sentados en el nicho, así uno a uno va pasando a medida que escucha el llamado de su nombre, haciendo lectura en las tarjetas del concentrese, donde con ilustraciones vamos descubriendo lo que cada animal acuatico come, donde sera ganador quien mas parejas logre formar, así esta exploración nos ayuda a fortalecer su identidad., Ahora Continuamos con la interacción a través del cuento "Qué Comen los animales acuaticos" siendo un cuento que permite fortalecer lo explorado anteriormente, donde a través de preguntas generadoras vamos a recordar acciones y secuencias de los personajes, así como diversas caracteristicas las cuales dibujan sobre un pedazo de papel, formando un mural, desde su imaginación y creatividad, finalizada esta exploración volvemos a recordar aplicando el hábito del lavado de manos, su importancia antes de tomar los alimentos, en este caso el almuerzo, donde debemos consumir la totalidad de estos para el bienestar y salud, así finalizado este ritual vamos al baño para lavar las manos, cepillar los dientes, hábito importante antes del descanso reparador, donde una vez finalizado y mientras nos preparamos para ir a casa vamos moviendo el cuerpo al ritmo de música, ejecutando movimientos de los animales acuaticos y cantando las coles de la tarde.

RECURSOS: Peces [illegible] al viento, didácticos (sopa), cuento (mundo) cinta

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: La exploración de este día hace que las niñas y niños continuen fortaleciendo ese reconocimiento frente a la importancia que todos y cada uno de los animales tienen para el medio ambiente, así en cada momento que se comparte, los escucho en sus dialogos e interacciones decir: Dilan: "Yo tengo uno pez muy grande, me lo voy a come", Samuel: "No, Dilan, eso no se puede comer es para jugar", Hellen: "Yo voy a llevar mi cancha con este balon", Taliana: "Yo no puedo comer uno pez, porque mi mamá no me dio", de este modo iniciamos este nuevo dia donde el momento de práctcar hábitos saludables puedo ver como todos los realizan, donde siempre se recuerda lo importante de cada uno y en los momentos que se deben realizar, esto como práctica del bienestar, salud y cuidado de todos, en estos momentos expresan sentires como: Emily "Yo soy muy grande y me baño sola", Emma "miren amigos, yo hago mucha pupa" Sebastian "miren hay una burbuja en mi mano" Maximiliano: "Yo solo me baño, porque soy muy grande", Zoe: "Yo también me baño sola, mi mamá me bañó", de esta manera pasando al otro momento, donde la asamblea es el medio para continuar fortaleciendo su identidad e independencia, la cual permite tener y expresar otras vivencias y situaciones cotidianas en el momento de participar en el concentrese así: "Yo soy el pescador porque tengo un pez que come comida" dice emmanuel, "Yo también vi un dia mañana a un pez comer pan" dice Alex, así poco a poco van repitiendo palabras y acciones de sus pares y al dar paso al momento del cuento puedo ver su interes por la escucha, lo cual se ve reflejado cuando plasman estos trazos sobre el papel, así describen algunas creaciones: Ema "Yo pite uno pez pequeño de color rosa", Emily "miren profe es mi pez, grande, grande", Samuel: "Yo hice el pez mas grande del planeta y me lo voy a comer".

REFLEXION PEDAGOGICA: Con la exploración de hoy puedo ver y describir como el tema de los animales, centra su atención, siempre estan repitiendo las nuevas palabras y acciones lo cual me permite estas interacciones orales favoreciendo sus dialogos e intenciones orales, en especial con aquellos niños y niñas que poco expresan sus sentires, siendo importante para ese momento donde de una manera u otra se hacen entender.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: [illegible] 8- 2024.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Animales Terrestres.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín 1, el reconocimiento de los animales salvajes y domesticos a través de interacciones lúdicas, donde continuen afianzando el amor, empatia y proteccion por el entorno natural.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y Juego.
HÁBITOS SALUDABLES: Lavado manos, higiene bucal, alimentación saludable, descanso.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS Cesto de tesoros, asamblea.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a las niñas y niños, invitandolos a explorar en el cesto de los tesoros de donde pueden tomar diferentes elementos para hacer Creaciones, teniendo en cuenta, donde viven algunos animales terrestres, donde recordamos algunos animales tanto Salvajes como domesticos, Creando momentos y Situaciones de Juego, ahora vamos al baño donde ponemos en práctica hábitos saludables "lavado de manos" recordando lo importante para la salud, así como el cuidado y buen uso del agua, esto previo a ir al Comedor donde tomamos las medias nueves como práctica de Cuidado en cuanto la alimentación Saludable, donde daremos buen uso a los Utensilios dispuestos para este ritual, así como recordar lo importante de consumir la totalidad de estos para su bienestar, donde finalizado este momento, vamos al baño, practicamos lavado de manos y control de esfinter, para dar paso a nuestra asamblea la cual permite continuar fortaleciendo su identidad e independencia, de esta manera vamos a formar algunos centros de interes con las imágenes que tenemos en el panel, donde el [illegible] a lista van diciendo su nombre, toman una de las imágenes y [illegible] van ubicando según Corresponda - Salvajes - domesticos, esto según [illegible] indicaciones, logrando formar un collage en cada uno de los espacios dando paso luego a observar y Compartir el cuento "Los animales terrestres", el cual nos permite ver algunas diferencias entre los animales terrestres, también pueden hacer lectura de las imágenes e imaginar otros episodios partiendo de estas, al finalizar la interacción hago diferentes Preguntas sobre los sucesos y acciones que realizan los personajes, describiendo Caracteristicas, así damos paso al ritual del lavado de manos, recordando los pasos e importancia de este, esto antes de compartir el almuerzo recordando su uso adecuado de cada elemento y el consumo total de todos los alimentos, para luego practicar la higiene bucal como hábito importante antes del descanso reparador, [illegible] en la tarde antes de ir a casa tomamos las onces y compartimos [illegible] animales didácticos.

RECURSOS: Animales [illegible] (pegbol, cinta, Colbon Grund) cartulina (2 Unid) cuento (1 Unid).

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Con la exploración de este día puedo ver como las niñas y niños continuan fortaleciendo esas habilidades en cuanto el reconocimiento de los animales conociendo las diferencias segun su habitat, de esta manera al sacar del cesto de los tesoros diferentes elementos puedo ver y escuchar: "milen es un elefante, mmm muy ande y su bebé", dice Tatiana, "Si hay tambien un hipotamo" dice Ema, "yo veo uno León, arr" esto lo dice Maximiliano y muestra sus garras, "yo voy a jugar con este pollo, es muy pequeño", dice Javier, de esta manera puedo ver como van formando momentos de juego e interacción, luego al practicar hábitos, veo como todos lo ejecutan de manera rutinaria, reconocen y saben que debemos hacer antes o despues de la acción que se acaba de realizar, del mismo modo saben lo importante que es cada uno para su bienestar, al pasar al momento de la asamblea puedo ver como con su participación continuan fortaleciendo habilidades en su independencia y autonomia, donde el panel de imágenes permite hacer esa lectura de realidades, y vivencias, mostrando sus conquistas en cuanto su comunicación, donde al partir de cada lectura es importante escuchar sus sentires: "yo solo vi uno pato, es muy banco", dice Hellen, "yo cojo esta ficha, es un Caballo, muy ande", dice Alan, "yo tengo una allina" dice Sebastian, de esta manera puedo ver como fortalecen su lenguaje, así mismo pasamos a la escucha del cuento, el cual gusta y centra su atención, ya que el escuchar cuentos momentos donde los personajes son animales puedo describir sus apreciaciones: "Samuel mire es una vaca bola muy amarilla" dice Emily, "Si Emily es muy grande esa vaca", contesta Samuel, "yo veo una oveja muy pequeña" dice Zoe, "yo veo uno tigel", dice Emmanuel, asi mismo pudo tener dialogos y sentires desde su cotidianidad.

REFLEXION PEDAGOGICA: Con la experiencia planteada este dia puedo ver como continuan fortaleciendo esas habilidades linguisticas y el permanecer por mas tiempo concentrados en una exploracion y donde dan sus puntos de vista, en cuanto saberes de su entorno y lo vivenciado dia a dia con cada experiencia, tambien puedo ver como relacionan cada [illegible] que observan en el cuento fortaleciendo su memoria.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 9. 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Animales Salvajes
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en las niñas y niños de prejardín 1, el reconocimiento de los animales salvajes y domesticos a través de interacciones lúdicas, donde continuen afianzando el amor, empatía y protección por el entorno natural.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas.
HÁBITOS SALUDABLES: lavado de manos, higiene bucal, descanso, actividad física, alimentación
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, exploración del medio, la literatura.
ESTRATEGIAS Rincones, asamblea.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a las niñas y niños en este dia, donde tienen la posibilidad de explorar moviendo el cuerpo al interactuar con los ritmos musicales, al mismo tiempo que comparten con algunos elementos que estan dispuestos dentro del salón, en los diferentes rincones, creando diferentes escenarios de juego, luego de esto damos paso a fortalecer hábitos saludables, en este caso el lavado de manos, recordando pasos fundamentales para lograr un correcto lavado de manos, así vamos al comedor donde tomamos las medias nueves, otro hábito importante para el bienestar de todos y donde es importante recordar el uso adecuado de los utencilios, como tomar los alimentos con la cuchara y no tirar los vasos y platos, donde una vez finalizado este hábito vamos al baño, llevamos a cabo el ritual de lavado de manos y control de esfinter, practicando la limpieza de su cola, de esta manera damos paso a nuestra asamblea la cual permite continuar fortaleciendo su identidad y autonomía, para ello vamos a realizar juegos de clasificación de los animales salvajes, los cuales estan ubicados en la pared, imaginando que son tesoros, así uno a uno van pasando, toma una imágen y describe lo que observa diciendo algunas caracteristicas, buscando fortalecer dialogos e intercambio de saberes, de esta manera damos paso a la actividad principal donde en el salón de los espejos y en el medio audiovisual observamos el cuento "Animales Salvajes", el cual permite fortalecer porque son llamados así, su habitat y alimentación, donde ire haciendo pausas para dialogar sobre lo que observan y den sus puntos de vista y caracteristicas de estos, así finalizado lo anterior regresamos al aula donde en una cartulina dibujan lo que mas les gusto del cuento, lo cual socializaran frente al grupo, de esta manera damos paso al lavado de manos, previo a pasar al comedor para tomar los alimentos, recordando estos dos hábitos importantes para el bienestar de todos, donde luego del almuerzo practicamos el hábito de higiene bucal antes de tomar el descanso reparador, lo cual siempre vamos recordando y hablando de lo importante, una vez finalizado y mientras vamos a casa, realizamos modelado de plastilina y tomamos fotos, sin olvidar su importancia

RECURSOS: Fichas (10 und), polimotor (3 und) cuento (1 und) tapic

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Con la exploración de hoy puedo ver como las niñas y niños continuan fortaleciendo ese reconocimiento de los animales y con cada experiencia afianzan mas el porque son llamados animales salvajes, asi puedo plasmar algunos sentires cuando ingresan y escuchan los diferentes ritmos músicales "mile profe yo bailo como un elefante" dice Emma, "Yo voy a bailar como un cocodrilo" dice Andrea, "Yo si soy un león, mire profe" dice Samuel, "Yo bailo como una serpiente", asi mismo escucho a Javier decir "miren hay un león amarillo, muy grande" tambien Sebastian "Si miren es uno elefante", de esta manera damos inicio a la jornada y donde todos se integran y logran formar momentos de juego, asi mismo puedo ver como en cada uno de los momentos donde se debe compartir y practicar hábitos saludables todos ya comprenden estas rutinas en especial el lavado de manos donde siguen los pasos favoreciendo de esta manera la limpieza de sus manos, asi mismo a la hora de consumir los alimentos puedo ver como en su gran mayoria dan el uso adecuado a los Utencillos y tienen manifiestos como "Hoy me voy a comer todo para ser grande" dice Camila, asi mismo responde Emily "Si hay que comer todo", dando paso a nuestra asamblea puedo ver como tanto en imágenes como cada uno de los animales didácticos son reconocidos por cada niño o niña mas con esta interaccion escucho decir: "hay yo tengo ese efante por es muy pequeño" dice Andrea, tambien Adrian toma una Cebra y al momento de explicar indica "es un caballo blanco", en esto Zoe dice "No, Adrian es una ceba", mientras que Dilan dice que es una oveja, de esta manera damos paso a observar el cuento el cual permite ese fortalecimiento de lo observado y escuchado anteriormente y donde este momento permite esa interacción con dialogos donde induyen mas palabras en su vocabulario y comunicación.

REFLEXION PEDAGOGICA: La exploración de hoy me permite ver como este tema y el abordar sobre los animales hace que observe a las niñas y niños mas concentrados en cada uno de los espacios que compartimos, también puedo describir y ver como de manera paulatina van fortaleciendo sus interacciones orales, logrando comprender de lo importantes para el medio ambiente.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: Mio 10 - 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que Comen los animales Salvajes.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de (Preparin 1) el reconocimiento de los animales salvajes y domesticos a través de interacciones lúdicas, donde continuen afianzando el amor, empatia y protección for el entorno natural.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriqueces la sensibilidad y la apreciación estética.
HÁBITOS SALUDABLES: lavado de manos, alimentación saludable, descanso
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, exploración del medio, la literatura.
ESTRATEGIAS Rincones, asamblea.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y niños tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones de creación, dejando ver su creatividad e imaginación al compartir junto a sus pares de momentos de juego que giran en torno a los alimentos de los animales, asi mismo traen vivencias y situaciones de su cotidianidad, donde finalizada esta exploración vamos al baño para bañar las manos, hábito importante antes de pasar al Comedor para el consumo de las medias nueves, siempre recordando su postura en las sillas, el buen uso de los utensilios y el comer todo para su bienestar, finalizado este ritual vamos al baño donde ponemos en práctica el control de esfinter, limpieza de la cola, lavado de manos ejecutando los pasos y mientras entonemos la ronda del lavado de manos", de esta manera iniciamos nuestra asamblea la cual permite el continuo fortalecimiento de la identidad y autonomia, por esto utilizando las loterias vamos descubriendo que comen los animales salvajes, ya que al sacar cada una de las fichas, el niño o niña que tiene el tablero al cual corresponde, al recibir cada pieza dice su nombre y hace una pequeña descripción de lo que observa en ellos, donde ganara quien llene el tablero en el menor tiempo, asi todos ofrecen un aplauzo, posteriormente damos paso a la actividad principal la cual realizamos en el salón de los espejos, alli compartimos un video-cuento sobre los alimentos de los animales salvajes "Zapari" el cual nos muestra que comen estos animales y donde a través de algunas preguntas generadoras recordamos episodios de los personajes, sus caracteristicas como color, forma, tamaño etc, para luego con plastilina modelar y elaborar el que mas les guste y donde uno a uno muestra su creación, de esta manera damos paso al lavado de manos previo a tomar los alimentos "almuerzo" recordando normas importantes del comedor: "Usar adecuadamente los utensilios y comer todo para lograr ser fuertes y sanos", luego regresamos al aula donde practicamos el cepillado de dientes, lavado de manos previo al descanso reparador, donde finalizado este y antes de ir a casa exploramos con bloques logicos, animales salvajes, tomamos [illegible] y nos preparamos para ir a casa no sin antes recordar lo ejecutado durante la jornada.

RECURSOS: Animales [illegible] (Sound Loterias (24 und), cuento (1 und) [illegible]

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Para cada uno de los niños y niñas el interactuar junto a sus pares es importante ya que unos con otros van contando diversas vivencias y situaciones cotidianas que les permiten hoy identificar como se alimentan los animales salvajes, por ello iniciando la jornada cada uno va explorando los espacios donde identificaran alimentos y juegan no solo a comer ellos sino a darle a los animales didacticos escuchando sentires como: "Yo le doy de comer a don León", indica Samuel al darle un pedazo de pan, también Sebastian indica "Yo, mile le doy a mi tigre", "Uy miren como mi cocodilo come", dice Zoe al darle un pedazo de papel, asi mismo puedo ver como hacen grupos de interacción con aquellos con los que sienten mas afinidad, también puedo describir como en el momento de participar en los rituales de hábitos saludables ya poco a poco saben que continua o se realiza antes de una actividad principal, lo cual hace que siempre se realice en pro del bienestar de todos y cada uno, donde siempre recordamos pasos, normas y el buen uso de los elementos, escuchando frases como: "Yo me baño las manos estan muy sucias" dice Emmanuel, "Yo me voy a comer todo para crecer" dice Emily, "Yo soy un niño grande, yo solito como" indica Sebastian. De esta manera también describo en el momento de la asamblea como día a día continuan fortaleciendo su identidad, por esto con el juego de la lotería voy descubriendo como estan mas atentos, empiezan a reconocer lo que es perder o ganar, asi como el respeto por el turno y donde es Samuel, Zoe, Emma, y Javier quienes estan mas atentos, ya que ellos quien completo el tablero fue Javier y manifiesta, "O si, soy el mas ganador", mientras que sus pares ofrecen un aplauzo, con el cuento reconocen y repiten como se alimentan asi mismo Samuel dice "Uyy profe y porque el león se comio la cabra", de esto manera les explico como esos

REFLEXION PEDAGOGICA: habitat, ellos deben buscar una forma de alimentarse.

Con la exploración de hoy puedo ver y fortalecer en los niños y niñas esa sensibilidad al observar como se alimentan estos animales, tambien fortalecen su vocabulario y comunicación para expresar estos sentimientos dando valor a lo natural lo importante del entorno.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: [illegible] D. 11. 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Animales domesticos
EJE DE TRABAJO: Experimentación y Pensamiento logico en la Primera Infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de Preprimi 1 el reconocimiento de los Animales salvajes y domesticos a través de interacciones lúdicas, donde continuen afianzando el amor, empatia y protección por el entorno natural.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
HÁBITOS SALUDABLES: Lavado manos, alimentación saludable, higiene bucal, descanso.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura
ESTRATEGIAS Cesto de tesoros, asamblea.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a las niñas y niños en este nuevo día y donde tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros el cual tiene variedad de elementos con los cuales forman y crean episodios de juego todo desde sus vivencias, memoria y creatividad, buscando el fortalecimiento de lazos y vinculos afectivos, de esta manera doy paso al lavado de manos previo a pasar al comedor a tomar las medias nueves, recordando la importancia de estos dos hábitos para el bienestar de todos, donde al finalizar en el comedor vamos al baño practicando el lavado de manos, control de esfinter y limpieza de su cuerpo, pasando luego a compartir la asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la entonación de rondas y canciones infantiles, acompañandolas con la ejecución de diversos movimientos propios de cada ronda las cuales seran en base de los animales domesticos, donde es uno a uno y a medida que se llama a lista que van proponiendo cada acción, de esta manera doy paso a la actividad principal la cual ejecutamos en el Salón de los espejos, donde en el medio audiovisual observamos el cuento "Los animales domesticos" el cual permite ver el por qué son llamados "domesticos", donde viven y que beneficios nos prestan, de esta manera con ayuda de algunas preguntas generadores, vamos describiendo caracteristicas y acciones de los personajes, generando dialogos y trayendo vivencias de su entorno, pasando luego a plasmar a través de sus trazos con vinilos y pincel, lo que mas gusto de lo anterior. De esta manera damos paso al habito del lavado de manos previo a tomar el almuerzo donde siempre recordamos su importancia para el bienestar, sin duda normas al pasar al Comedor, finalizado el almuerzo ponemos en práctica higiene bucal y lavado de manos antes del descanso, el cual es un hábito importante y saludable para su bienestar, de esta manera al finalizar y antes de ir a casa vamos a explorar con animales didácticos "domesticos" tomamos las onces y nos [illegible] para ir a casa, no sin antes recordar lo realizado durante la Jornada.

RECURSOS: Animales [illegible] (3 und), T.V Computador (3 und) Cuento [illegible]

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Con esta exploración las niñas y niños se muestran curiosos por conocer sobre los animales domesticos, de este modo al ingresar puedo ver como reconocen la gran mayoría de animales que sacan del cesto de los "tesoros" y con los cuales forman y recrean situaciones de Juego donde escucho sus Sentires como: "mire Pofe uno pollo" dice Andrea "Yo tengo uno gato" miau, miau, dice Emma, "Yo encontre uno perro" dice Samuel, "Pofe este es un Pajaro" dice Maximiliano al encontrar un pato "Yo un dia vi uno pato donde mi tio luis" dice Javier, asi cada uno toma los animales y forman episodios de Juego y dialogo entre ellos y donde los que hacen los dialogos son los animales, Tambien puedo ver como al intercambiar estos animales lo hacen sin mayor dificultad, de esta manera al dar paso a cada uno de los momentos donde se fortalecen los hábitos escucho y puedo ver como hacen parte de la rutina y ya son ellos los que piden ejecutarlos antes o despues de cada momento importante, de esta manera damos continuidad a la asamblea donde puedo resaltar como han fortalecido su identidad e independencia al proponer cada una de las rondas y canciones como Andrea: "Yo quiero cotar mi vaca lola", Samuel: "Yo canto mi gato en un tejao" dice Tatiana, Zoe: "Yo voy a cantar mi araña", esto haciendo referencia que en su casa vio una araña, asi mismo, Dilan indica que "vio una hormiga", de esta manera es Emma quien pregunta "donde viven las arañas y hormigas", siendo un momento para abordar este tema, donde les propongo que el otro tema seran los animales mas pequeños, de este modo doy paso a la exploracion con el cuento, el cual les permite ver esas diferencias y caracteristicas de estos animales, donde escucho sus Sentires como: Hellen "mi abuela tiene 1,3,5 años y yo me hecho uña uno dia", Tatiana "Yo tambien uno gato me mordio mañana", Adrian: "Yo, guau, guau en mi mano", Dilan "mi gato me moldio asi, auu", de esta manera puedo ver como ya reconocen la gran mayoria de animales al plasmarlos sobre el papel.

REFLEXION PEDAGOGICA: En la experiencia de este dia resalto como las niñas y niños se muestran un poco mas sensibles al descubrir cuales son los animales domesticos, donde realizan sonidos onomatopeyicos y repiten nombres y caracteristicas lo cual es fundamental en la adquisicion de nuevas palabras mejorando sus interacciones orales.

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: JUNIO 12-2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que comen los animales domesticos
EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los Sentidos y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en las niñas y niños de Preprimaria 1, el reconocimiento de los animales salvajes y domesticos a través de interacciones lúdicas, donde continuen afianzando el amor, empatía y protección por el entorno natural.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciacion estetica.
HÁBITOS SALUDABLES: lavado de manos, alimentación saludable, higiene bucal, descanso.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura
ESTRATEGIAS Rincones, asamblea.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y niños, exploran en los rincones, en los cuales van encontrando variedad de elementos, asi desde su imaginación y creatividad pueden formar escenarios de juego, junto a sus pares para el disfrute de vivencias y situaciones cotidianas, llevandolos de esta manera a continuar fortaleciendo lazos y vinculos afectivos, dada esta exploración pasamos al baño donde bañamos las manos antes de pasar al comedor para tomar los medios nueves, recordando lo importante de cada hábito, asi como el uso adecuado de los utencilios donde finalizado el desayuno, volvemos al baño para práctivar el lavado de manos y control de esfinter, donde continuan fortaleciendo el limpiar solos su cola, hecho este ritual damos paso a nuestra asamblea la cual permite el continuo fortalecimiento de la identidad e independencia, de esta manera a medida que voy llamando a lista van pasando al panel de las imágenes que muestran a los animales domesticos, se ubican frente al grupo, repiten su nombre y hacen una pequeña descripción de la imagen que escogio, luego la ubican sobre un papel kraf, formando un collage, de este modo damos paso a la actividad principal la cual realizamos en el salón de los espejos donde en el medio audiovisual compartimos el cuento "los animales domesticos" donde nos permite ver donde viven, que comen y que beneficio les presta a los humanos, haciendo una comparación de su comida con la de nosotros, de esta manera luego en hojas van dibujando el animal que mas le gusto, donde lo describen frente al grupo y ubican para su visualización durante la jornada. De este modo vamos al baño practicando el lavado de manos, previo a pasar al comedor para tomar el almuerzo, donde recordamos lo importante de cada uno para el bienestar de todos y cada uno de nosotros, finalizado el almuerzo vamos al baño, cepillamos los dientes, bañamos nuestras manos y damos lugar al descanso reparador, donde finalizado este, nos preparamos para ir a casa mientras exploramos con animales didacticos, tomamos lapices y recordamos lo visto durante la jornada.

RECURSOS: Animales d... (crom) Bloques (30 und) enbebidos (10 und); ... Papel [illegible] (1 und) ... Colores (1 und)

FUNDACIÓN CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: La exploración de este día permite a los niños y niños hacer ese reconocimiento sobre lo que comen los animales domesticos, donde pueden hacer esa diferenciación de lo que consumen los animales en comparación con cada uno de nosotros, donde al llegar inician cada exploración creando escenarios de juego, así los escucho decir "yo tengo un ato muy grde", "yo tengo uno pelo", dice Dilan, "donde mi tata Luis tengo uno vaca" dice Tatiana, también, los escucho como forman con las fichas elementos o situaciones de la cotidianidad "vamo amigo, hay que hacer una casa" dice Samuel, a esto Emily indica "oi, mamo Samuel, yo hago una tase", "tengo uno tten" dice Alan, despues de esto vamos al baño donde recordamos lo importante de estar bien limpios, en especial las manos antes de tomar los alimentos, donde también en el comedor recordamos lo importante de estar bien sentados, usar la cuchara para tomar los alimentos, no botar la comida al piso, respetar los alimentos de los compañeros, de este modo vamos fortaleciendo normas en el comedor, de esta manera al pasar al momento de la asamblea puedo ver como ya se reconocen así mismos y a cada uno de sus pares, donde al pasar al panel de imágenes escucho sentires como: "yo tengo uno pelo y come calne" dice Andrea, "yo, miven tengo uno gata y como leche y pepitas" dice Zoe, a esto Camila intenta comunicar "mi tito auu, auu, aquí", señala su brazo, también Samuel indica "un dia mi gato me mordio, jaja, porque no le di mi pollo" así dando continuidad a la exploración con el cuento puedo ver como centran cada dia mas su atencion y dond tienen expresiones como: "yo no puedo tener uno pelito" dice Emma, "yo si tengo un gato y duerme en su casa", "yo un di vi una alaña en mi ase" dice Andrea, "Mi tito, tiene uno aballo", dice Sandrith, luego de esta exploracion damos curso al resto de la jornada, logrando el dufrute y atencion de todos

REFLEXION PEDAGOGICA: Con cada una de las experiencias que propongo para que de manera paulatina, las niñas y niños continuan fortaleciendo habilidades y autonomia ya que el reconocer que comen los animales domesticos hace que dejen ver sus sentires y sentimientos sobre el cuidado y acciones que debemos hacer en pro del y bienestar de todo el entorno

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL
NIVEL: PREJARDÍN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ



... "ANIMALES DEL MEDIO AMBIENTE, QUIENES SON" ...

¿PORQUE SE DIFERENCIAN LOS ANIMALES? - ¿DONDE ESTAN LOS ANIMALES? - ¿QUE COME MI PERRO?

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 1
DOCENTE: Diana Forero Perez
FECHA: JULIO 15- 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo mi entorno
EJE DE TRABAJO:
Expresion en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños de prejardín 1, espacios de interacción donde descubran y dialoguemos de los diferentes animales pequeños, llamados insectos, a través de la exploración de su entorno, que los acerque al reconocimiento e importancia de estos para la naturaleza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, exploración del medio, la literatura.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos, Alimentación saludable, higiene bucal, descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a las niñas y niños invitandolos a explorar en los diferentes rincones de tal manera que con los elementos que allí encuentran formen diversos escenarios de juego, mostrando su creatividad e imaginación, donde el abordar este nuevo tema sobre los insectos y su importancia para el medio ambiente, se logra tener interacciones orales incluyendo nuevas palabras y frases, de esta manera vamos al baño donde practicamos el lavado de manos, en torno a la ronda "me baño mis manitas", esto antes de pasar al comedor para tomar las medias-nueves, donde el titere de beneno, los invita a comer todo lo que se les ofrece, así como el estar bien sentados y dando buen uso a los utencilios; luego vamos nuevamente al baño para bañar las manos, hacer sus necesidades Fisiologicas, recordando lo importante de estas prácticas y hábitos para la salud, dando de esta manera paso a la asamblea la cual se fundamenta en observar diferentes imágenes que presentan algunos animales pequeños y grandes donde a medida que van pasando al ser llamados por su nombre toman una imagen y hacen una descripción de estos, dando ciertas caracteristicas y el porqué tomaron esa imagen, de esta manera damos paso a la exploración principal, donde compartimos el cuento " diversos animales, logrando que fortalezcan lo vivenciado en exploraciones anteriores así como el descubrir, otros animales mas pequeños, en este caso los insectos, donde finalizada la lectura en una cartulina van a plasmar lo que mas llamo su atención, así cada uno socializa su creación frente al grupo, luego de esto, volvemos al baño para fortalecer el lavado de manos mientras recordamos los pasos fundamentales al observar el pictograma, de este modo damos paso al momento del almuerzo el cual sera motivado por un titere, recordando normas y reglas en la mesa, al finalizar cepillamos los dientes y damos paso al descanso reparador, esto sin olvidar lo importante de este

RECURSOS: Animales didacticos (50und) Loza (30und) tubos conectores imágenes (30 und) Cinta (1 und) Cartulina (21 und) lápices (21 und) colores (30 und) cuento (1 und) vinilos (7 und) papel kraf (3m) jabón, toallas, agua

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de este día permite a las niñas generar esa interacción en el entorno ya que al iniciar este nuevo tema sobre los insectos, se permiten ver y descubrir los espacios dispuestos para ello.

Sin embargo hoy al ingresar algunas niños y niños comentan sobre el partido de fotboll que jugo la selección la noche anterior, donde muestran sus sentires así: "Yo vi jugar con mi papá y mamá" dice Emily, "Yo tengo una amigueta de Colombia" dice Maximiliano, "Yo vi en mi tevisor el partido" dice Ricardo, de este modo permitimos escuchamos en torno a este sentir, donde van explorando en cada uno de los rincones y con lo que allí se encuentra como son los animales, la loza y los tubos conectores, recreando y formando escenarios de juego donde los escucho decir: "Yo voy a cocinar para ti, amiga" dice Zoe, "me gusta toma jugo" dice Adrian al hacer la mimica de tomar en un pocillo, de este modo damos inicio al ritual de lavado de manos, el tomar los alimentos, teniendo presente normas y reglas en cada uno de los espacios, así mismo puedo escucharlos al compartir estos momentos: "mile yo hago mucha puma" dice Andrea, "Vamos a bañarnos con jabón" dice Taliana, "Yo solo me limpio, soy muy ande" dice Alan, "Yo me como todo para estar fuerte" dice Samuel, esto haciendo relación a los momentos de practicar hábitos saludables, ya en el momento de la asamblea puedo ver como, día a día participamos y donde al tomar las imágenes escucho sentires como: "Yo tengo una aiposa, es muy linda" dice Helen, "Yo tengo uno Cangajo" dice Andrea, esto al tomar el escorpión, "milen yo tengo una mariquita, es roja y muy grande" dice Samuel, "Yo tengo una avejа" dice Sebastián, de este modo damos paso a compartir el cuento donde observan variedad de animales, repitiendo el nombre lo cual fortalece ese vocabulario e inclusión de nuevas palabras logrando entablar dialogos con sus pares, de este modo finaliza la exploración donde siempre en cada jornada es importante recordar hábitos saludables como es el lavado de manos el cual se debe ejecutar frecuentemente.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con este nuevo tema puedo ver como cada niña y niño deja ver su curiosidad e interes por saber e ir comprendiendo como y que hay en el medio o entorno mas cercano, tambien puedo describir como fortalecen su imaginación y creatividad al recordar sucesos o eventos que ocurren en su hogar, lo cual permite formar momentos de dialogo fabreciendo su lenguaje, lo cual es importante continuar fortaleciendo en Valeria, Yeiler, Adrian y Shaira.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardín 1
DOCENTE: Olga Cáceres Pérez
FECHA: Junio 16-2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Quienes estan en nuestro entorno
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños de prejardín 1, espacios de interacción donde descubran y dialoguemos de los diferentes animales pequeños llamados insectos, a través de la exploración de su entorno que los acerque al reconocimiento e importancia de estos para la naturaleza!
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y pozar de experiencias comunicativas auténticas
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, exploración del medio, la literatura.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado manos, Alimentación saludable, higiene bucal, descanso ejercicio Físico

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, de donde toman diferentes elementos y juguetes para formar y recrear momentos de juego, donde pueden expresar vivencias y situaciones cotidianas que giran en torno a los insectos, de este modo y luego de esta interacción damos paso al lavado de manos donde recordamos su importancia, mediante un dialogo, dando paso al momento de tomar las medias nueves, donde también recordamos normas y reglas en el momento de comer como no botar la comida, la loza y consumir todos los alimentos de esta manera y finalizada esta acción volvemos al baño donde bañamos las manos, recordamos hábitos saludables como el limpiar la nariz y al hacer las necesidades fisiológicas, dando paso a nuestra asamblea, la cual vamos a realizar con un circuito de obstaculos, donde a medida que voy llamando a lista vamos pasando y tomamos una imágen del panel la cual nos sirve de guia para la ejecución de diferentes movimientos y acciones al pasar por el circuito, donde adoptamos diversas posturas para lograr llegar al final, de este modo damos paso a la exploración principal donde a través de un cuento observamos como estan organizados los animales mas pequeños, "El mundo de los insectos", así finalizada la visualización vamos a modelarlos con plastilina y mostrando sus creaciones, luego de esto con preguntas generadoras vamos a recordar episodios del cuento, fomentando el dialogo y las interacciones orales, después de esto vamos al baño para bañar las manos mientras entonamos la ronda "me baño mis manos" dando paso al momento del almuerzo, siendo importante recordar normas en la mesa, finalizado el almuerzo practicamos el habito higiene bucal para dar paso al descanso reparador, donde finalizado este vamos a bailar con diversos ritmos musicales, antes de ir a casa y tomar las onces.

RECURSOS: Pelotas (10 und) conos (10 und) animales didácticos (30 und) bloques lógicos (50 und) Cuento (1 und) TV (1 und) plastilina (10 und) Colbón (1 und) cinta (1 und) cartulina (21 und).

VALOR[illegible] Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la experiencia de este dia las niñas y niños se muestran receptivos y curiosos por descubrir lo que tienen en su entorno, ya que el poder interactuar con el medio y los diferentes espacios comprenden que todo lo que nos rodea es importante para el bienestar de cada uno. De esta manera en sus primeras interacciones los escucho decir "Yo juego al balón, hice un gol", dice Javier "Yo voy a tomar uno palo para llevar este balon" dice Samuel, también Emily se une a esta interacción manifestando "Yo quiero un camito, mire ese samuel", asi poco a poco todos realizan esas interaciones y Juegos trayendo algunas situaciones de su entorno Como: "Yo un dia vi a mi mamá ir en uno carro" dice Andrea, asi también Taliana indica "mi papá lleva uno carro con su pari" de este modo damos paso a la asamblea la cual es muy importante ya que permite el continuar fortaleciendo la identidad de todos y cada uno, donde sus manifiestos se basan en lo fuerte que son al pasar sobre el camino de obstaculos, asi puedo plasmar sus sentires: "miren que fuerte soy yo paso muy lapido" dice Alan, tambien Zoe indica "Yo tambien soy fuerte miren toy alua" Emily indica "Yo emily paso arriba, soy arde", también al pasar Dilan manifiesta "Yo tengo uno fuerte, miren paso por arriba", mas luego al poner en práctica hábitos saludables puedo ver como cada uno de las niñas y niños logran tener ese reconocimiento, sobre lo importante de cada momento sabiendo que debemos realizar antes y despues de cada interacción, de este modo al participar observando el cuento puedo ver el interes por conocer sobre estos animalitos y donde ya empiezen a reconocer otros que no son tan comunes para ellos como las mariposas, zancudos y arañas, los cuales nombran desde su interacción del entorno, finalmente puedo ver como disputan del momento de ejercicio físico donde imitan algunos animales, esto desde sus vivencias y conociendo lo importante de este habito para su bienestar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con esta exploración puedo ver como de manera paulatina las niñas y niñas van aprendiendo que todo lo que nos rodea es importante para el bienestar de todos, también se muestran mas sensibles y sentimentales cuando observan los animales en los cuentos, lo cual favorece el cuidado del entorno, preservando la vida de todos los seres vivos, también es importante ya que el tema motiva a todos para fortalecer lazos efectuos entre ellos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardin 1
DOCENTE: ~~Yuliana Escena Perez~~
FECHA: 10/10/17-2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Diversidad de insectos.
EJE DE TRABAJO:
Experimentación y Pensamiento lógico en la Primera Infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y niños de prejardin 1, espacios de interacción donde descubran y dialoguemos de los diferentes animales pequeños llamados insectos, a través de la exploración de su entorno, que los acerque al reconocimiento e importancia de estos para la naturaleza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: Cesto de tesoros, asambleas
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: El Juego, exploración del medio, el arte.
HÁBITO SALUDABLE: lavado manos, alimentación saludable, higiene bucal, descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, en el cual encuentran variedad de juguetes con los cuales formaran escenarios de juego, al mismo tiempo que van escuchando rondas y canciones infantiles, donde pasamos luego a bañar las manos, esto como hábito fundamental e importante antes de pasar al Comedor para tomar las medias nueves, donde el titere de manzana invita a las niñas y niños a poner en práctica normas y reglas en el comedor, como: no botar los alimentos, utilizar los utensilios de manera adecuada, en este caso la cuchara para llevar los alimentos a la boca, de este modo y una vez finalizado este momento regresamos al baño donde realizan sus necesidades fisiológicas, bañamos las manos mientras observamos el pictograma dispuesto en esta area, donde realizan estos pasos logrando un adecuado lavado de manos, de este manera damos paso a nuestra asamblea la cual realizamos a través de la ronda "Simón dice", donde a medida que voy llamando a lista pasen al frente para realizar la acción o ejercicio que "Simón" les indica hacer, logrando la integración del grupo, tiempos de espera y escucha, la identidad y autonomía de cada uno, de este modo damos paso a la actividad Central la cual vamos a realizar a través de un concentrese donde deben Formar parejas de fichas sobre diferentes insectos, logrando con esto fortalecer el respeto por el turno, mejorar sus interacciones orales y el reconocimiento de estos animales, luego vamos a pintar sobre papel Kraf diferentes animales, fortaleciendo su motricidad fina, luego de esta exploración damos paso al lavado de manos, previo a pasar al comedor para toma el almuerzo, recordando lo importante de estos hábitos pae el bienestar tanto individual como colectivo, una vez finalizado el almuerzo regresamos al aula donde cepillamos los dientes esto como práctica de cuidado en higiene bucal, luego toman el descanso reparador y al finalizar entonamos rondas infantiles, tomamos las onces y nos preparamos para ir a casa recordando lo abordado durante la jornada

RECURSOS: Juguetes (20 und) imágenes (40 und) papel kraf (3 mts) Pinceles (2 und) Vinilos (7 und) cinta (1 und) colbon (1 und) Jabón, toallas, agua.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día las niñas y niños muestran el interes por saber Cuales son los insectos y donde a través del curso de la exploración escucho sus sentires, de esta manera puedo plasmar lo siguiente: "a mi me uta la de la araña" dice Andrea al pedir se coloque esta ronda, "yo canto de la hiposa" dice Dilan, así mismo puedo ver como de los juguetes empiezan a formar escenarios de juego donde expresan "yo voy hacer una caletita ande para mi caliko", dice Emmanuel, también Ricardo expresa "yo hice unopuente grande para mi camión", donde Javier se acerca y mostrando asombro expresa "uyy, si es muy grande, yo paso mi calito por ahi", de este modo realizan las primeras interacciones de la jornada, donde luego al practicar hábitos es importante resaltar como todos reconocen lo importante de estos para su bienestar, donde puedo ver como ya reconocen estas rutinas recordandome siempre que sigue después de, En el momento de participar de la asamblea puedo ver como en el momento de escuchar el nombre de cada uno se muestran prestos, así como la acción que deben hacer donde al pedirle a Helen saltar en un solo pie puedo escucharla decir: "No puede, es muy facil", de igual manera lo intenta mientras sus compañeros la animan con las palmas, así todos los demás si van ejecutando cada acción, logrando dar curso a la exploración, de igual manera doy paso a Concentrese con relación a los insectos, mostrando su concentración, mejoran su escucha y a medida que van pasando puedo ver los demas ponen atención a la dinamica donde sus expresiones son: "yo encontre la hiposa" dice Emma, "yo encontre uno zancudo" dice Andrea, "yo tengo uno bicho" dice Tatiana, "yo encontre uno cucalon" dice Emmanuel así mismo a médida que van encontrando las parejas todos brindan un aplauzo a sus compañeros por cada uno de los logros obtenidos, de este modo vamos al comedor donde tomaran el almuerzo recordando hábitos importantes, finalmente abordamos lo importante del descanso para el bienestar de todos el cual tomamos para luego tomar las onces e ir a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración de hoy puedo ver como el tema es de gran interes para todos, expresan su deseo de ver y conocer a través de las imágenes que estan en el Concentrese, donde esta interacción también muestra momentos de mas concentración, estan pendientes de sus pares para saber si lo realizaron bien, si coinciden las imagenes y en algunos momentos son solidarios, indicando cual de las fichas deben tomar, lo cual permite ese continuo fortalecimiento de [illegible] y vinculos afectivos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Inicial 1
DOCENTE: Paola Cáceres Pérez
FECHA: Julio 18- 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Somos exploradores.
EJE DE TRABAJO:
Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niños y niños de prejardín 1, espacios de interacción donde descubran y dialoguemos de los diferentes animales pequeños llamados insectos, a través de la exploración de su entorno, que los acerque al reconocimiento e importancia de estos para la naturaleza
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, la literatura, Arte
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea, Centros de interes
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos, alimentación Saludable, higiene bucal, descanso, Act. física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al ingresar las niñas y niños los invito para que Compartan Junto a sus pares en los diferentes rincones, donde encuentran material estructurado y no estructurado, dando respuesta a través de estos a sus Creaciones y momentos de juego, trayendo sus Vivencias y situaciones cotidianas, finalizado esta interacción, damos paso a la práctica de hábitos Saludables, como es el lavado de manos el cual ejecutamos a medida que vamos entonando la ronda "me baño mis manitas" dando paso de esta manera en el comedor, tomando los medios nuevos, siendo un titere de banano quien los motive a consumir todo y práctican normas en el comedor, como estar sentados, usar la cuchara, no botar los alimentos, luego de este ritual vamos al baño donde realizan pácticas de cuidado Frente al control de esfinter, practicando la limpieza por parte de ellos, el lavado de manos, fortaleciendo su independencia y autonomia, de este modo doy paso a nuestra asamblea la cual realizamos en el parque sector la rotonda, donde inicialmente les hago entrega de un balde y una lupa, elementos que les permite observar y recoger del parque elementos no estructurados, donde luego nos sentamos y uno a uno va contando lo que recogio y da algunas Caracteristicas de estos, tambien hablamos si son pocos, muchos fortaleciendo procesos lógicos, de esta manera damos paso a nuestra exploración principal, la cual vamos a ejecutar luego de escuchar el cuento "animales pequeños", donde hacemos lectura de imágenes, miramos lo que hacen los personajes, de este modo tomamos las lupas y vamos a observar en los espacios que encontramos, haciendo una exploración por el entorno, luego regresamos al aula llevando los elementos que recogieron, los ubicamos en diferentes centros de interes según sus caracteristicas para dar paso a la creación de insectos a través de estos, donde cada uno socializa su Creación, luego bañamos las manos en torno a la canción "me baño mis manitas" vamos a tomar el almuerzo, sin olvidar normas en el comedor, cepillamos los dientes y tomamos el descanso, donde finalizado este, tomamos las onces, recordamos lo abordado en la Jornada y nos preparamos para ir a casa.

RECURSOS: Tubos papel (20 und) piedritas colores (20 und) palitos (50 und) Pepas o semillas (20 und) Camas anastre, (20 und) bloques lógicos (20 und) baldes (21 und) Lupas (22 und) cuento (1 und) colbon (1 und) Cinta (1 und) Cartulina (21 und), jabón, agua, toallas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de este día permite a cada uno de las niñas y niños hacer ese reconocimiento de los espacios en búsqueda de aventuras, donde inicialmente pueden llegar a crear o formar situaciones de juego, donde al ingresar Alan, Javier y Ricardo toman los tubos de papel y las piedritas donde Javier indica "miren amigos yo tengo muchas moras" a esto Ricardo manifiesta "yo voy a construir un túnel, mira es muy grande", mas luego ingresa Hellen, Emily y Dylan, los cuales se unen a la exploración manifestando Hellen "yo quiero muchas piedras para formar una taza", así Emily toma algunas piedras y juega que es comida, "yo voy hacer estos tiyoles", de este modo todos participan en las diferentes interacciones y observando todos los elementos dispuestos para tal fin, de este modo al pisar a fortalecer hábitos saludables puedo ver como todos reconocen lo importante de cada uno, donde de manera autónoma los ejecutan siendo importante fortalecer el ritual de la alimentación ya se hace necesario fortalecer su independencia ya que en la mayoría de casos esperan para ser cucharaeados, dar buen uso a los utensilios en especial la cuchara para llevar los alimentos a la boca, el no botar los alimentos y estar bien sentados.

Ya en el momento de la asamblea puedo ver como todos se muestran curiosos, exploran y caminan por los diferentes lugares donde imaginan que ven algunos insectos, sin embargo podemos visualizar algunas mariposas, donde intentan perseguirlas corriendo, mas luego cada uno va contando lo que recogieron en sus baldes, descubriendo elementos como: "yo llevo muchas hojas" dice Zoe, "yo también llevo unas rocas muy grandes" dice Andrea, "yo tengo una palo" dice Dlan "yo llevo unos frutos" dice Emma, de este modo puedo ver como estas interacciones orales hacen que continuen incluyendo cada palabra el escuchar el cuento, momento propicio para repetir nombres, colores y tamaños de algunos animales, haciendo lectura de estas imágenes.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración al aire libre, puedo ver como las niñas y niños se muestran muy curiosos por descubrir y observar con las lupas diferentes elementos, así mismo cada uno va haciendo ese reconocimiento de cada cosa que toman para llevarlo y así dar continuidad a la exploración logrando con ello que el estar en espacios abiertos continuen de manera paulatina ese reconocimiento del entorno donde también es importante el autocuidado de estos espacios.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Transición 1
DOCENTE: Elena Cáceres Pérez
FECHA: JUNIO 22 - 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Importancia de los insectos
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y niños de prejardín 1, identifiquen y reconozcan las características de los insectos, su habitat y los beneficios en el medio ambiente, a través de la exploración del entorno y actividades lúdicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos, alimentación saludable, higiene bucal, descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al ingresar las niñas y niños interactuan y juegan en los diferentes rincones, recreando vivencias y situaciones cotidianas con elementos como pelotas, animales domesticos, Cama de amestre, bloques lógicos, logrando el inicio de la jornada de manera armonica, luego vamos al baño donde bañamos las manos dando paso de esta manera al momento de compartir las medias nueves, donde siempre, recordamos lo importante de estas rutinas para el bienestar, finalizado el ritual, vamos al baño donde bañamos nuevamente las manos, realizan sus necesidades fisiologicas, buscando siempre el cuidado del cuerpo, de esta manera damos inicio a nuestra asamblea la cual vamos a realizar a través de la dinamica el "barco se undo", donde a través de diferentes acciones al nombrar cada niño o niña pasan al frente e imita los movimientos del insecto que se nombra, para ello tiene la posibilidad de interactuar con lazos, balones y algunas piezas del polimotor, de esta manera se continua fortaleciendo su identidad e independencia, ahora damos paso a la actividad principal la cual iniciamos interactuando con algunas rompecabezas de insectos, donde una vez organizados damos y descubimos ciertas caracteristicas, luego compartimos el cuento "importancia de los insectos", el cual nos permite ver que labor cumplen ciertos animales en el planeta, de igual manera con algunas preguntas generadoras, busco formar dialogos e interacciones desde sus vivencias y entorno inmediato que puedan relacionar con lo observado anteriormente, pasando luego a dibujar el insecto que mas les llamo su atención, luego de socializar su creación vamos al baño para lavar las manos, pasando luego al comedor para tomar el almuerzo, recordando las normas en el Comedor, luego de esto tomamos nuestro cepillo y crema, para practicar la higiene bucal antes de tomar el descanso reparador, donde es el titere de doctor el que motiva a todos a realizar este hábito, donde luego de este recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para

RECURSOS: Tv a caso, mientras vamos recordando lo importante del descanso
• Pelotas/animales didacticos (sound) Camas (15 und) bloques logicos (1 caja) rompecabezas (21 und) Cartulina (21 und) Lápices (21 und) colores (24) Cuento (1 und) TV (1 und) Titere (1 und).

~~VALOR~~ ~~Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:~~

En la exploración de este día puedo ver como las niñas y niños continúan mostrando ese interés por reconocer y saber más sobre los insectos, de esta manera al ingresar toman cada uno de los elementos famando situaciones de juego, así puedo escuchar sus sentires así: Alan: "yo quiero este balón, voy a jugar mucho futboll", Samuel "yo quiero mi camito para llevar esta vaca", Emily "yo quiero este caballo, un día me fuí", Sebastian: "yo quiero esta pepita, es amarilla", mientras tanto Andrea, Dilan Tatiana y Camila famen grupo para explorar con los bloques lógicos, recreando escenarios como casas, trenes y puentes por donde pasan algunos animales y los carros, de este modo damos inicio a esta nueva jornada. luego con la práctica de los hábitos saludables en cada momento de la jornada puedo ver como todos reconocen su importancia. y recuerdan como ejecutarlos antes y después de otros momentos, también piden algunos de estos como cepillar los dientes y bañar sus manos, luego en el momento de la asamblea puedo ver su participación en la dinamica donde todos realizan cada uno de los momentos y ejercicios propuestos, también tienen manifiestos como: "yo no quelo que se una el balco" dice Hellen, "yo si hago mucho ejercicio para el balco" dice Adrian, "yo voy a saltar muy arriba" dice Zoe, "miren yo soy muy fuerte, salto mucho", dice Samuel. de esta manera todos van participando, de cada acción imitando a sus pares o desde sus propios alcances, de este modo damos paso al momento del cuento donde todos estan prestos a dicha historia, y donde finalizada la interacción puedo escuchar sus sentires como: "la abeja no puede pica muy duro" dice Andrea, "hay que matar la araña con la manila" dice Zoe, "un día yo vi una hormiga muy pequeña" dice Emily logrando hacer y tener dialogos con relación al cuento y donde en la tarde abordamos la importante del descanso para nuestro organismo todo esto recordando antes de ir a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar la exploración de este día, puedo ver esa curiosidad de cada niño y niña por descubrir que hace cada insecto en el medio ambiente, también puedo resaltar como el hecho de observar cada una de las imágenes del cuento, permite que desde la imaginación recreen otros momentos y partiendo de vivencias y expresiones cotidianas, trayendo a colación no solo lo visto en el cuento sino situaciones de los anteriormente vistas.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Preprimaria 1
DOCENTE: Tiana Escobar Ruiz
FECHA: Mayo 23-2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Donde viven los insectos
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y niños de preprimaria 1, identifiquen y reconozcan las características de los insectos, su habitat y los beneficios en el medio ambiente, a través de la exploración del entorno y actividades lúdicas
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y Construir hipótesis.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, exploración del medio, arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea, centros de interes.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y niños inician la exploración en los diferentes rincones como: rincón de pintura:- vinilos, cartulina, pinceles, rincón literario: cuentos insectos, rincón de creación:- bloques lógicos, tubos, donde a través de estos forman y recrean momentos de juego e interacción junto a sus pares, ahora vamos al baño donde ponemos en práctica el lavado de manos, recordando lo importante antes de tomar los alimentos ya que en ese momento vamos al comedor para tomar los medios nueves, siempre recordando normas en el comedor, finalizado este intual volvemos al baño, realizan sus necesidades fisiologicas, lavan sus manos para dar paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar a través de la lectura de imágenes que nos muestran variedad de insectos y algunos lugares que estos utilizan para vivir o como habitat, donde al llamar uno a uno en la lista descubre estas imágenes y dan ciertas Características desde la observación y analisis de lo que cada uno considera, lo cual permite el continuar fortaleciendo su identidad y autonomia, luego de esta interacción damos paso a nuestra actividad central donde observamos el video pedagógico sobre el habitat de algunos insectos, donde con preguntas como: Donde vivira la mariposa, la abeja, la araña etc? Porqué algunos insectos tienen alas? logro tener dialogos con cada uno de ellos, pasando luego a explorar en el parque donde vamos a mirar que insectos podemos ver, como son, recordando siempre que no todos los insectos los podemos tocar, donde luego a través de un pequeño taller vamos a modelar insectos, esto desde su creatividad e imaginación, donde utilizamos diferentes colores de plastilina sin olvidar socializar cada uno su creación. De esta manera damos lugar al lavado de manos previo a tomar el almuerzo, siendo importante recordar la importancia de cada uno, finalizado el almuerzo cepillamos los dientes y toman el descanso reparador, donde al despertar practicamos diferentes movimientos o ejercicios fisicos interactuando con musica donde los motivo a realizar cada accion como hábito importante en la salud, esto previo a ir a casa y recordando lo realizado en el dia

RECURSOS: Vinilos (5 und) cartulina (21 und) pinceles (21 und) cuentos (10 und) bloques lógicos (50 und) tubos conectores (50 und) imágenes (40 und) plastilina (10 und) música (1 und) Toallas, jabón, agua, crema, cepillo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy es un espacio donde las niñas y niños continuan haciendo ese reconocimiento sobre los insectos, sabiendo que también tienen un habitat donde cada uno desde sus intereses van dando inicio a la jornada, es por esto que puedo ver como la gran mayoría se interesa por conocer que pueden plasmar en el rincón de pintura, de este modo escucho algunas de sus sentires así: "Yo pinto uno muerto, que me pico mañana", indica Maximiliano, "No, yo pinto una mariposa que vi mañana donde mi tata" dice Tatiana, "Yo pinte una araña, yo la vi en mi casa" dice Andrea, "Yo pinto una mariposa, yo la vi en mi parque" dice Zoe, mientras ellos exploran este espacio otros como Javier, Yeiler y Alan juegan a construir con los bloques lógicos, y donde los escucho decir: "miren yo hice un tren arde, arde", dice Yeiler, mientras interactua con sus pares, "Yo hice un casa grande para mi mamá", dice Javier, así mismo Alan indica "Yo hago una pala mi mamá, miren mi casa", otros como Emily, Hellen, Adrian y Ema, se hacen en el rincón de los cuentos y donde cada uno observando las imágenes dan nuevos episodios a estas historias.

En los momentos donde se aborda la asamblea puedo ver como ya cada uno reconoce su nombre y apellido y desde sus alcances logran hacer esa lectura de cada una de las imagenes que los llevan a imaginar episodios y eventos desde lo observado, así mismo puedo ver como en la actividad central, la cual se fundamenta en la observacion del video el cual presenta momentos y el habitat de algunos insectos reconociendo que todos tienen un valor para el entorno, así mismo el tema principal para ellos son las abejas, y las mariposas, trayendo vivencias y anecdotas del entorno. También describo como en el momento de practicar habitos saludables en especial el ejercicio físico donde imitan movimientos y acciones de los insectos, ejecutando acciones antes de ir a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar con cada exploración propuesta como día a día se despierta ese interes en las niñas y niños por y para conocer sobre el entorno, de esta manera puedo describir que son exploraciones que llaman y centran su atención, también veo como se ha mejorado el lenguaje y las interacciones afectivas entre ellos al expresar emociones y sentimientos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardín 1
DOCENTE: Elena Torres Pinos
FECHA: Julio 24 - 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que tienen los insectos - anatomía.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y Pensamiento lógico en la Primera Infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y niños de prejardín 1, identifiquen y reconozcan las características de los insectos, su habitat y los beneficios en el medio ambiente, a través de la exploración del entorno y actividades lúdicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y construir el pensamiento lógico.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Cesto de tesoros, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a las niñas y niños invitandolos a explorar en el cesto de los tesoros de donde pueden obtener elementos como: bloques lógicos, animales didacticos, tubos conectores, con los cuales forman y recrean situaciones de juego mientes van escuchando música que hace relación a los insectos, de este modo traen y expresan sentires desde sus vivencias y entorno inmediato, ahora vamos al baño donde ponemos en práctica el lavado de manos, siempre recordando sus pasos y lo importante para el bienestar de cada uno, esto previo a pasar al Comedor donde tomamos los medias nueves, donde igualmente recordamos normas en el Comedor como comunin todo, no botar la comida, utilizar los elementos etc, finalizado este ritual vamos al baño, realizan necesidades fisiologicas, lavamos las manos y damos paso a nuestra asamblea la cual se ejecutara así: dentro de una bolsa el cual sera nuestro cesto de tesoros, tengo algunas imágenes de insectos las cuales uno a uno va tomando, luego nos sentamos en las sillas formando una circunferencia y van pasando al centro, dicen el nombre y realizan algún movimiento propio del animal que tienen en sus manos, luego la ubican sobre un papel kraf para formar un collage, no sin antes describirla, de esta manera doy paso a nuestra actividad principal la cual tiene como finalidad reconocer cuales son las partes de los insectos, por ello vamos a observar el video didáctico "partes de un insecto", donde podemos ver su antatomia y mediante preguntas bocare sus sentires y opiniones con relación a los insectos, luego participamos armando rompecabezas de los insectos, los cuales fueron hechos con imágenes y papel contac, de esta manera los invito luego a dibujar alguno de los insectos recordando sus partes, para luego mostrarlo a sus pares, de esta manera damos paso al lavado de manos para pasar al comedor a tomar los alimentos (almuerzo), donde finalizado este ritual cepillamos los dientes tomen el descanso reparador, sin olvidar mencionar lo importante de estos. Luego del descanso, recordamos con ayuda del titere del doctor, lo importante del habito de lavado de manos mientras lo ejecutamos realizando los pasos fundamentales, tomemos las onces, recordemos lo abordado en la jornada y vamos a casa.

RECURSOS:
Bloques lógicos (50 und) animales didácticos (30 und) tubos (150 und) música imágenes (21 und) papel kraf (2 mts) cinta (1 und) rompecabezas (12 und) contac (1 mts) lapiz (2 und) cartulina (21 und) video (1 und). Jabón, toalla

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite a las niñas y niños hacer este reconocimiento de cada uno de los animales y en su mayoría hacen comparación con relación a cada uno donde manifiestan: "Yo tengo unos pies como la araña" dice Andrea, "Yo tengo una abeza como esta hipopa" dice Ricardo "Yo tengo un cuerpo como esa libelula" dice Samuel, donde esto lo refieren al llegar y observar las imagenes que estan en la pared, así mismo puedo ver sus interacciones con las herramientas, los tubos conectores y los animales didácticos los cuales van formando según el tamaño, acción que observo de Emma, Valeria, Charlotte y Michell, también es importante resaltar la manera como continuan fortaleciendo lazos y vinculos afectivos, sobre todo en el momento de práctica hábitos saludables ya que estan prestos a opinar sobre lo que se debe hacer en cada ritual, donde la mayoria de casos se acompaña con música la cual gusta mucho en cada uno de ellos, dando lugar al otro momento donde se fortalece su identidad puedo ver como a través de la asamblea en la cual toman una de las imágenes y las van describiendo uno a uno, donde aún es importante fortalecer en Valeria, Adrian, y M.Camila su comunicación ya que poco son expresivos y en ocasiones cuando les pregunto algo se quedan callados, por lo que siempre les estoy preguntando buscando mantener dialogos con cada uno, luego pasamos a escuchar sus sentires así: "Yo un dia donde mi mamá blanca vi una araña grande" dice Zoe, "Yo vi un zancudo y me pito aca" dice Emma, "Yo vi una abeja como esta y me pico" dice Samuel, así poco a poco repiten lo que los otros manifiestan, así mismo al observar el video sobre las partes del insecto puedo ver como son curiosos y van repitiendo el nombre de cada uno de los personajes del cuento. Así puedo la forma puedo ver como la practica de hábitos logra que continuen fortaleciendo este ritual.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con esta exploración puedo idescubir como el interes de cada una de las niñas y niños por descubrir como estan formados los insectos con relación a nuestro propio cuerpo y donde pueden mostrar sus emociones y sentimientos cuando van observando cada uno de estos animales, también escucho como el hablar de estos personajes sus léxico es mas fluido y enriquecido con palabras.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 1
DOCENTE: Elcyla Cáceres Pérez
FECHA: JULIO 25 - 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que comen los insectos?
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y niños de Prejardín 1, identifiquen y reconozcan las características de los insectos, su habitat y los beneficios en el medio ambiente, a través de la exploración del entorno y actividades lúdicas
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y goza de experiencias comunicativas auténticas
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación Saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a las niñas y niños invitandolos a explorar en los diferentes rincones donde pueden recrear vivencias y situaciones cotidianas con elementos como: kit cocina, kit herramientas, alimentos didacticos, lo cual les permite fortalecer y afianzar lazos y vinculos afectivos, luego de esta interacción damos paso al lavado de manos de manos, previo a pasar al comedor para tomar los alimentos, medias nueves, recordando normas y reglas en estos espacios, posteriormente regresamos al baño, donde realizan sus necesidades fisiologicas, bañamos las manos, todo en pro del bienestar de cada uno y fortaleciendo su independencia, de este modo doy paso a nuestra asamblea la cual iniciamos con la exploración del entorno, donde con las lúpas vamos a la zona verde para buscar insectos y tratar de ver de que se alimentan, luego nos sentamos en la zona verde donde uno a uno y a medida que voy dando la palabra van expresando lo que observaron y lo que consideran sobre los alimentos de estos animales, logrando con ello fortalecer su lenguaje, memoria e imaginación, por esta razón doy paso a nuestra actividad central, donde en el salón de los espejos vamos a visualizar el video pedagógico "Que comen los insectos?, así a través de preguntas generadoras logramos diversas interaciones orales y dialogos sobre lo observado, mas luego vamos a plasmar sobre un papel kraf diversos insectos y los alimentos que comen, así mismo cada uno expresa desde sus sentires lo que mas llamo su atención de lo anterior, dando paso al lavado de manos previo a tomar el almuerzo, donde es momento de recordar lo importante de este hábito para el bienestar de todos, así finalizado este ritual nos cepillamos los dientes, toman el descanso reparador, recordando lo importante de cada uno para el bienestar personal, finalizado el descanso interactuamos con alimentos didácticos favoreciendo lo importante de este hábito en la vida de los seres vivos, tomamos las onces, recordamos lo realizado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Kit cocina (3 und) kit herramientas (5 und) alimentos didacticos (50) Lúpas (22 und) Video (1 und) Papel kraf (2 mts), Jabón y toallas, crema dental.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de este día puedo decir y ver como las niñas y niños se interesan por conocer que alimentos consumen los insectos, haciendo un paralelo entre lo que nosotros consumimos y lo que comen los animales, de este modo se da inicio a la jornada, la cual empieza con la construcción con los elementos dispuestos en los rincones y donde los escucho expresar y manifestar sus sentires. "Yo voy a cocina este huevo para mi esqueleto" dice Heller, "Yo cocina una arepa para ti mi preciosa" dice Samuel haciendo referencia a Emily, "Yo voy arreglar esta pared" dice Javier mientras toma un taladro y hace los veces de taladrar en la pared, "Yo voy a cocinar este pimiento verde" indica Tatiana, también Zoe dice "Yo voy a cocinar para mi bebé", dice esto mientras observa a Emily, también puedo describir como van realizando intercambios en los roles que van tomando, en el momento de poner en práctica "hábitos saludables puedo ver como todos participan de cada uno de los rituales, donde ya conocen lo importante de cada uno, también siempre están recordando lo que sigue luego de cada exploración, en el momento de la asamblea puedo describir como todos se muestran curiosos al observar a través de las lupas e imaginan que encontrarán todo tipo de insectos y donde expresan sentires como: "tengo miedo que me pic" dice Maximiliano al imaginar una hormiga, "Yo vi uno salta montes" dice Andrea, "No, yo vi una araña" dice Emmanuel, así poco a poco dan sus opiniones y expresiones, también se puede escuchar otros sentires como "Toy feliz de estar aca", "tengo miedo", "me da susto", mas luego a pesar al momento principal de la observación del video, todos se permiten observar para luego responder de manera asertiva, al mismo tiempo que imaginan desde cada imagen nuevos episodios, pasando a plasmar sobre el papel kraft estos sucesos y describiendolos desde sus saberes, finalizando con el fortalecimiento del hábito de la alimentación saludable, antes de ir a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente al quehacer pedagógico y con cada experiencia puedo describir como el abordar este tipo de experiencias donde estan inmersos los animales los cuales gustan mucho y llaman la atención, así mismo se fortalece el lenguaje, sus relaciones afectivas y sociales lo cual cada día mejora las intenciones y habilidades, lo cual es importante. Continuar fortaleciendo en cada uno de las niñas y niños, para que cada día se fortalezcan mas sus intenciones donde se aborden los temas de su interes.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

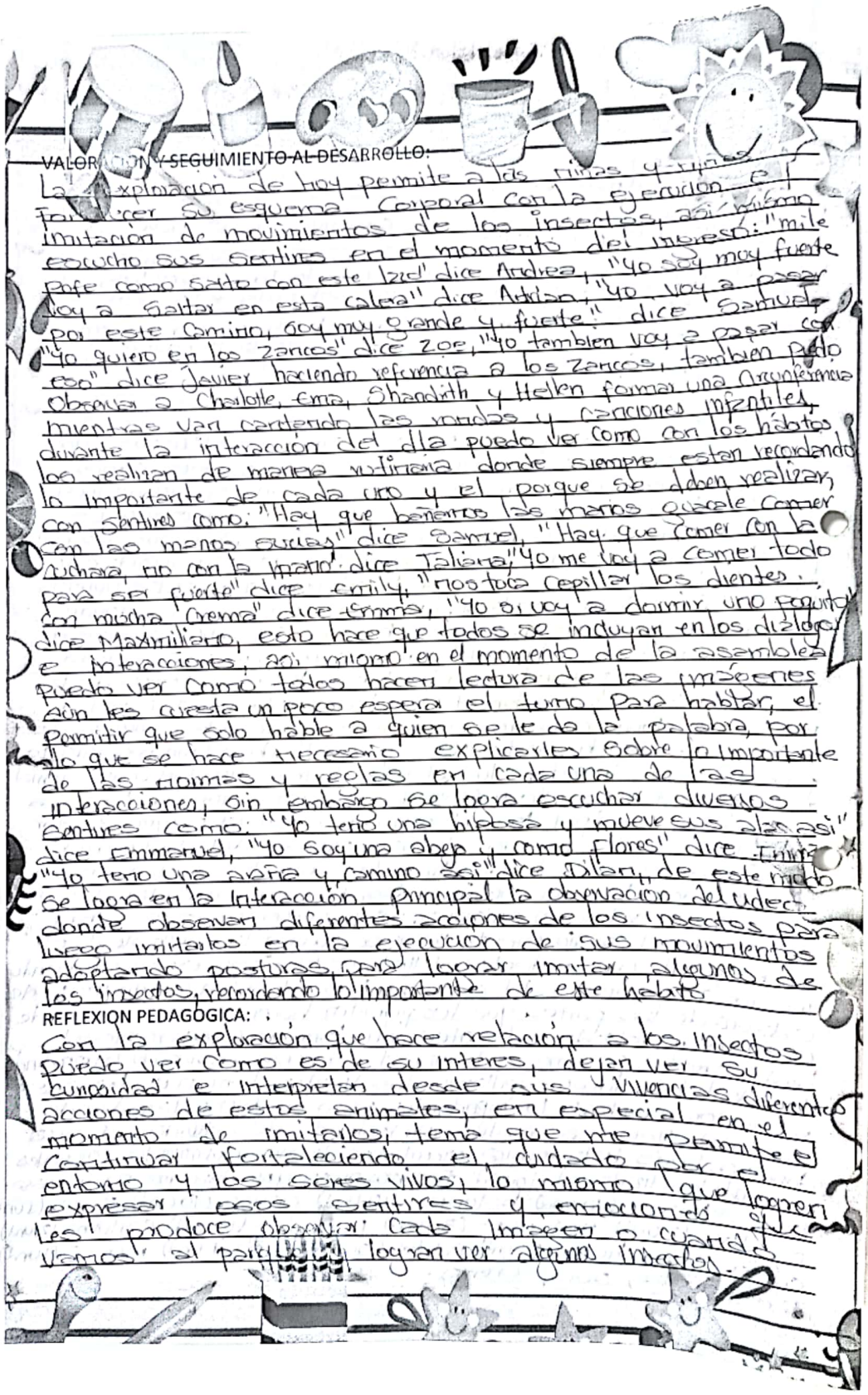
NIVEL: Jardín 1
DOCENTE: Erika Cáceres
FECHA: AGOSTO 26- 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Imitando insectos
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y niños de prejardín 1, identifiquen y reconozcan las características de los insectos, su habitat y los beneficios en el medio ambiente, a través de la exploración del medio y actividades lúdicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, exploración del medio, arte, la literatura.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea, Juego Heuristico
HÁBITO SALUDABLE: Actividad Física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al ingresar las niñas y niños pueden explorar en el cesto de los tesoros, el cual tiene elementos como: lazos, balones, conos, zancos, escalera, donde con estos formamos un espacio de juego el cual exploran mientras van escuchando rondas y canciones infantiles, finalizada esta interacción vamos al baño, bañamos las manos previo a tomar los alimentos "medias nueves", momento para recordar lo importante de estos para el bienestar de cada uno, sin olvidar las normas durante el ritual de la alimentación, luego regresamos al baño donde realizan sus necesidades fisiológicas, bañamos las manos, siempre en pro del bienestar e independencia de cada uno, de esta manera damos paso a fortalecer la identidad donde a través de la asamblea la cual se fundamenta en hacer lectura del panel de imágenes donde cada uno va pasando y describe alguna de estas, describiendo caracteristicas y ejecutando algún movimiento propio de este insecto, a lo cual debe decir su nombre y el animal que representa, por ello y finalizada esta interacción doy paso a la actividad principal la cual ejecutamos en el parque sector la golosa donde usando algunas piezas del polimotor imaginamos que es donde viven los insectos y vamos ejecutando diversos movimientos, buscando recordar lo observado en exploraciones anteriores, así fortalecemos este saber escuchando el audio-cuento "como se mueven los animales", el cual nos permite crear mediante un taller en este mismo espacio, formando insectos con elementos del entorno y buscando el reconocimiento de cada una de las partes que les permiten hacer esa loco-moción, de este modo y finalizada esta interacción damos paso nuevamente al lavado de manos, pasamos a tomar el almuerzo, recordando la importancia de cada hábito, luego cepillamos los dientes, toman el descanso reparador, recordando lo importante para su bienestar, donde finalizado vamos a realizar un momento de actividad física donde a través de la música ejecutamos diversos movimientos corporales recordando lo realizado en la jornada, tomamos onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Lazos (10 und) balones (10 und) conos (10 und) zancos (2 und) escalera (2 und) imágenes (30 und) polimotor (10 und) cartulina (2 und) colbon (2 und) hojas (80 und) palitos (50 und) cinta (1 und) música (1 und) lazos, toallas, agua, crema.

Powered by CamScanner



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite a las niñas y niños fortalecer su esquema corporal con la ejecución e imitación de movimientos de los insectos, así mismo escucho sus sentires en el momento del interés: "mire profe como salto con este pie" dice Andrea, "yo soy muy fuerte voy a saltar en esta calera" dice Adrian, "yo voy a pasar por este camino, soy muy grande y fuerte" dice Samuel "yo quiero en los zancos" dice Zoe, "yo tambien voy a pasar con eso" dice Javier haciendo referencia a los zancos, tambien puedo observar a Charlotte, Ema, Shandirth y Helen formar una circunferencia mientras van cantando las rondas y canciones infantiles, durante la interacción del día puedo ver como con los hábitos los realizan de manera rutinaria donde siempre estan recordando lo importante de cada uno y el porque se deben realizar, con sentires como: "Hay que bañarnos las manos quiero comer con las manos sucias" dice Samuel, "Hay que comer con la cuchara, no con la mano" dice Taliana, "yo me voy a comer todo para ser fuerte" dice Emily, "nos toca cepillar los dientes con mucha crema" dice Emma, "yo si voy a dormir uno poquito" dice Maximiliano, esto hace que todos se incluyan en los diálogos e interacciones, así mismo en el momento de la asamblea puedo ver como todos hacen lectura de las imágenes aún les cuesta un poco esperar el turno para hablar, el permitir que solo hable a quien se le de la palabra, por lo que se hace necesario explicarles sobre lo importante de las normas y reglas en cada una de las interacciones, sin embargo se logra escuchar diversos sentires como: "yo tengo una hipótesis y mueve sus alas así" dice Emmanuel, "yo soy una abeja y como flores" dice Emma "yo tengo una araña y camino así" dice Dilan, de este modo se logra en la interacción principal la observación del video donde observan diferentes acciones de los insectos para luego imitarlos en la ejecución de sus movimientos adoptando posturas para lograr imitar algunos de los insectos, recordando lo importante de este hábito

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración que hace relación a los insectos puedo ver como es de su interes, dejan ver su curiosidad e interpretan desde sus vivencias diferentes acciones de estos animales, en especial en el momento de imitarlos, tema que me permite el continuar fortaleciendo el cuidado por el entorno y los seres vivos, lo mismo que logren expresar esos sentires y emociones que les produce observar. Cada imagen o cuento que "vamos" al parque logran ver algunas insectos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Transición 1
DOCENTE: Diana Cáceres Perez
FECHA: AGOSTO 29 - 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Insectos mas comunes.
EJE DE TRABAJO: Expresion en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardin 1, el valor de los insectos para la naturaleza, donde a través de sus juegos e interacciones formulen preguntas, expresen su curiosidad y su interes por saber mas acerca de los seres vivos, mejorando su identidad, confianza y seguridad.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Cesto de tesoros, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y niños los invito a explorar en el cesto de los tesoros el cual les ofrece la posibilidad de recrear e imaginar situaciones de juego partiendo de elementos como insectos didácticos, loza, alimentos didacticos, carros, donde interactuan y afianzan lazos y vinculos afectivos, de este modo doy paso a la práctica del lavado de manos, donde es importante recordar pasos fundamentales en su ejecución, esto previo a pasar al comedor donde tomamos las medias nueves, recordando estar bien sentados, dar buen uso a los elementos, no botar los alimentos, donde finalizado este ritual vamos nuevamente al baño, realizan sus necesidades fisiologicas, bañan sus manos, para dar paso a nuestra asamblea, la cual vamos a realizarla a través de la dinamica "el barco se unde", donde vamos cantando y a medida que voy nombrando a cada uno este debe indicar que accion debemos hacer todos para que el barco no se unda, de esta manera se continua fortaleciendo su identidad, independencia y autonomia, posterior a nuestra asamblea, doy paso al momento central del dia, donde vamos al aula multiple y observamos el trailer de la pelicula "Bichos", la cual nos permite ver ciertas caracteristicas de los insectos y cuales son mas cercanos a nosotros y no nos causen daño, también mediante preguntas generadoras busco el dialogo e interacciones orales para que cuenten, vivencias y situaciones cotidianas, donde puedan a través de sus trazos plasmar lo observado y lo que llamo mas su atención, haciendo una descripción frente al grupo, dando paso a la observación en la zona verde de algunos insectos, donde finalizado este momento, volvemos para bañar las manos, pasar al comedor para el almuerzo y sin olvidar normas en este momento, luego de este ritual vamos, cepillamos los dientes y toman el descanso. Luego de este recordamos con los dientes didacticos y el cepillo lo fundamental e importante de la higiene bucal, tomamos onces y vamos a casa.

RECURSOS: Insectos didacticos (30 und) loza (50 und) alimentos didácticos (50 und) carros (10 und) Pelicula (1 und) Tv (1 und) cartulina (21 und) lapices (21 und) crayolas (21 und) colbon (1 und) cinta (1 und) dientes, cepillo didactico (1 und) Toallas, jabon, crema.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite a cada uno de los niños fortalecer el cuidado por el entorno, reconociendo lo que cada uno de nosotros podemos hacer para cuidar el que nos rodea, así al ingresar inician con la creación de momentos de juego, inicialmente ingresa Zoe, Hellen Ema y Dilan los cuales se inclinan por la loza, donde los escucho en sus interacciones así: "yo soy la mamá y voy hacer el desayuno" dice Zoe, así mismo Hellen hace las veces de bebé e indica "Mamá tengo ame, ñe, ñe", también Dilan manifiesta "yo quiero sopa de comida", donde Ema le indica "No hay sopa hay uno arroz y carne", así poco a poco los que van ingresando se van uniendo a cada interacción luego al iniciar con la práctica de hábitos saludables puedo ver como todos se interesan por practicar cada uno de los momentos donde siempre van dialogando lo importante de cada uno y están pendientes de lo que los demás están haciendo, con sentires como, "hay que usar papel para la cola" yo me baño las manos para estar limpia" "yo voy a comer todo para crecer", luego al interactuar con la asamblea puedo ver como todos se muestran animados y participativos con la dinámica, logrando que todos realicen cada una de las acciones que voy pidiendo se ejecuten, donde sus sentires son expresiones como: "yo voy a saltar muy arriba" dice Samuel, "yo tengo mucha fuerza por eso estoy bailando" dice Tatiana, "yo voy a correr muy rapido como el rayo Mcqueen" dice Javier, así logro que todos den sus manifiestos, luego al pasar a observar el aparte de la película, logro captar la atención de todos, sin embargo evidencio como algunos ya han observado dicha película y comentan acciones que los personajes realizan en torno al contenido de esta así puedo ver como se generan diálogos entre ellos, dejando plasmado en sus trazos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Con esta exploración puedo ver como cada uno de los niños y niñas reconocen y continuan fortaleciendo el reconocimiento de cada uno de los insectos y animales que en el entorno pueden ver, así mismo puedo despertar esas emociones que les produce el tener contacto con ellos ya que al salir a la zona verde han observado mariposas, mariquitas y moscos los cuales reconocen y describen desde sus conocimientos o lo escuchado en su entorno

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: ~~Prejardín~~ Jardín 1
DOCENTE: ~~Tania Forero Prada~~
FECHA: Enero 30- 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dia de Campo.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en las niñas y niños de prejardín 1, el valor de los insertos para la naturaleza, donde a través de sus juegos e interacciones formulen preguntas, expresen su curiosidad y su interes por saber mas acerca de los seres vivos, mejorando su identidad, confianza y seguridad.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a las niñas y niños invitandolos a explorar en los diferentes rincones en los cuales se encuentran elementos como bomberos, baldes, alimentos didacticos, insectos y Camos de arastre, con los cuales les pido iasen preparando lo que deben llevar para un dia de campo, donde recreen situaciones de juego y favoreciendo lazos y vinculos afectivos, de este modo doy paso al lavado de manos previo a pasar al comedor donde tomamos las medias nueves, recordando normas y reglas en este espacio, finalizado este ritual vamos nuevamente al baño donde realizan sus necesidades fisiologicas lavado de manos, donde es importante hablar de su importancia para el bienestar personal, de este modo doy paso a la asamblea la cual vamos a realizar mientras nos alistamos para el dia de campo, por ello a medida que voy llamando a lista cada uno va pasando dice su nombre y apellido y nos cuenta que va a llevar al dia de campo y el porque de su eleccion, de este modo y cuando todos estan listos damos pie a nuestro momento central, donde vamos al parque Sector Zona verde, alli previamente he dejado algunos animales e insectos para motivarlos e invitarlos que cuando vamos a estos lugares debemos tener cuidado con el entorno, alli nos sentamos hacemos lectura del cuento "un dia de campo del señor Chancho", donde al finalizar hare algunas preguntas con relación a lo sucedido con el personaje principal donde luego formemos escenarios de juego con lo que hay alli dispuesto y lo que cada uno llevo, al finalizar esta interacción recogemos todo, lavamos nuestras manos y pasamos al comedor para tomar el almuerzo, sin olvidar normas en este lugar, luego cepillamos los dientes, toman el descanso reparador este como hábitos importantes, finalizado este momento con ayuda de un titere de doctor hablamos de lo importante de descansar para el bienestar de todos, tomamos onces y vamos a casa.

RECURSOS: Bomberos (2 und) baldes (2 und) alimentos didácticos (6 und) insectos (30 und) Camas (10 und) animales domesticos (20 und). cuento (1 und) Titere (1 und) jabón, crema dental, toallas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de hoy es importante resaltar como los niños al ingresar se van dando cuenta de lo importante y bello que es la vida del entorno inmediato, de esta manera, Ven como inician la jornada explorando con los baldes, los insectos y algunos alimentos, al momento de salir a nuestro día de campo el cual realizamos en el parque los niños iban muy contentos y emocionados por que iban a una nueva experiencia la cual sería para ellos muy enriquecedora y significativa para ellos, en ese momento Dilan dijo que "él quería ver muchas mariposas e insectos", todos iban con la espectativa de que en el lugar donde realizaríamos la asamblea habían muchos animales los cuales ellos podrían observar y jugar con ellos, iniciamos nuestra asamblea sentados en el parque en el pasto y haciendoles preguntas a los niños las cuales ellos respondían con mucha certeza, durante la realización de esta actividad Pudo evidenciar que los niños de prejardín 1 cada día avanzan en su desarrollo cognitivo y que cada aprendizaje lo asimilan de manera significativa, también se pudo evidenciar que se relacionan de manera afectiva entre pares logrando así una convivencia armonica, Durante la interacción con el medio los niños y las niñas mostraron su gusto e interes por la naturaleza haciendo comentarios como por ejemplo cuando Emma dijo "se escuchan los pajaritos tantal" todo los niños se disfrutaron la actividad, en todo momento les resalte a los niños que debemos cuidar la naturaleza y a los animales. Seguida de esta actividad continuamos con la lectura de un cuento el cual logro captar la atención de los niños, los cuales interactuaron durante la lectura e hicieron preguntas y despejaron toda duda, dijo Ricardo "cuando venga mi mamá voy a decirle que hoy todo estuvo muy divertido y que mi profe me llevo a explolal"

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el transcurso de esta experiencia se logro evidenciar que con este tipo de actividades se logra fortalecer en los niños su desarrollo cognitivo, social y afectivo; que con la exploración del medio los niños logran ubicarse dentro del medio que los rodea logrando así una mejor interacción con el mismo y se logra crear conciencia de como desde pequeños influyen en la preservación y cuidado de la naturaleza y los animales, se continuaran realizando este tipo de actividades para seguir fortaleciendo los vinculos afectivos con el entorno que los rodea.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 1
DOCENTE: Tita Cáceres Pérez
FECHA: Julio 31- 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Manualidades - Construyo mi insecto.
EJE DE TRABAJO:
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín 1, el valor de los insectos para la naturaleza, donde a través de sus juegos e interacciones formulen preguntas, expresen su curiosidad y su interés por saber más acerca de los seres vivos, mejorando su identidad, confianza y seguridad.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura, arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: cesto de tesoros, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al ingresar las niñas y niños los invito para que exploren en el cesto de los tesoros donde encuentran diversos objetos y elementos como: Palitos, hojas, piedritas, tubos conectores, bloques lógicos, enhebrados etc, elementos que les permiten imaginar y recrear situaciones de juego, los cuales comparten entre ellos para afianzar lazos y vínculos afectivos, de esta manera doy paso al lavado de manos previo a pasar al comedor para tomar las medias nueves, momentos importantes para abordar lo importante de cada hábito sobre normas y reglas en cada espacio, luego del ritual de las medias nueves, volvemos al baño, se refuerza el aseo e higiene luego de realizar sus necesidades fisiológicas, lavamos las manos y de esta manera doy paso a nuestra asamblea la cual es fundamentada en recordar lo visto estas semanas y donde el panel de imágenes lo permite, ya que uno a uno va pasando y señala o escoge una la cual describe, no sin antes decir su nombre y el nombre del insecto que escogió, fortaleciendo su vocabulario memoria y reconocimiento de cada insecto, de este modo doy lugar a nuestro momento principal el cual será a través de un pequeño taller y donde usando elementos no estructurados como hojas, palitos, piedritas, semillas y material estructurado, Cartulina, Papel Seda, colbón, cinta, escarcha vamos a formar el insecto que mas llamo su atención y gusto más, con esta actividad fortaleceremos su creatividad, imaginación, motricidad fina, respeto por sus pares, buen uso de los elementos, finalizando con la socialización de cada uno frente al grupo, donde nos cuenta que insecto es y que elementos uso, finalmente vamos al baño para bañar las manos para luego ir al comedor a tomar el almuerzo, recordando lo importante de este hábito para el bienestar, luego cepillamos los dientes, toman el descanso se vuelve a fortalecer la alimentación con las onces y vamos a casa.

RECURSOS: Palos (30 und) hojas (30 und) piedras (20 und) tubos conectores (50) bloques lógicos (50 und) enhebrados (20 und) imágenes (20 und) Semillas (20 und) Cartulina (2 und) papel seda (5 pliego) colbón (2 und) cinta (1 und) escarcha (1 und) crema dental, toallas, papel, jabón

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para este día recibí a los niños en el aula de clases el cual estaba ambientado con diferentes elementos que les permiten desarrollar su imaginación por medio del juego, a medida que iban ingresando los niños lo hacian con una gran sonrisa, todos se notaban muy contentos, Dilan cuando llego dijo " PROFE elenita que bello está el salón hoy", al terminar de ingresar los niños cantamos unas rondas mientras jugaban con el juguete que más capto su atención, seguido de esto nos dirigimos al baño y luego a tomar las medias nueve. Luego de regresar al salón de clases nos reunimos para dar inicio a nuestra asamblea, hicimos un recordatorio de todo lo hablado esta semana acerca de los insectos y surgieron muchas preguntas e inquietudes como por ejemplo las preguntas de Zoe que dijo "Profe todos los insectos tomen hojas" y de taliana que dijo "Profe todos los insectos vuelan" les respondí sus inquietudes y algunos de sus compañeros compañeras tambien lo hicieron con los conocimientos previos que estos tienen, Seguida de esta activación de conocimientos nos dispusimos a realizar nuestro taller pedagogico donde trabajamos en la elaboración de nuestro propio insecto el cual realizamos con materiales del entorno tales como piedras, hojas de arboles, palitos, entre otros, Cada uno de los niños disfruto mucho esta actividad la cual les fue muy enriquecedora y significativa, como por ejemplo Andrea dijo "Profe mira mi mariposa es grande y helmota", Samuel dijo "Yo quiero hacer un estolpión" Cada uno de los niños escogio el animal que queria realizar y con ayuda de la profe se creo el mismo. Con este tipo de actividad se logro evidenciar que los niños y las niñas de prejardin 1 cada día logran construir su propio conocimiento, que se logran vinculos afectivos entre los pares y fuese afoyan entre ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

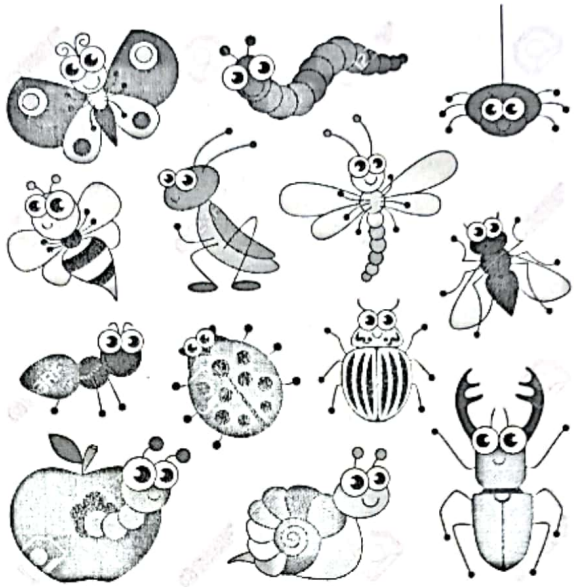
Con esta experiencia pude evidenciar que los niños de prejardin 1 logran identificar algunos insectos y que a su vez son capaces de construir segun su imaginación el insecto que más le gusta, tambien se logro evidenciar que gustos e intereses tienen los niños por los insectos que se encuentran en su entorno, se continuaran realizando este tipo de actividades para continuar fortaleciendo el desarrollo cognitivo de los niños y las habilidades de motricidad fina.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL: PREJARDIN 1



.LOS INSECTOS SON ANIMALES PEQUEÑOS QUE HABITAN MI PLANETA.

¿UN DIA YO VI UNA ARAÑA EN MI CASA?, ¿DONDE MI ABUELITA VI MUCHAS MARIPOSAS?, ¿YO PUEDO VER UNA MARIQUITA EN MI PARQUE?

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

Powered by CamScanner